**Základná škola, Ul. pohraničná 9, 945 01 Komárno**

**P L Á N P R Á C E Š K O L Y**

**na školský rok 2015/2016**

**( prerokovaný Pedagogickou radou dňa 28.08.2015)**

V Komárne, 28. 08.2015

Mgr.Slavomír Durčo riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úvod** | | | |  |
| **1.** | **Učebné plány** | | | 5 |
| **2.** | **Zameranie školy** | | | 5 |
| **3.** | **Zapojenie do projektov a programov** | | | 6 |
| **4.** | **Zapojenie do aktivít odporúčaných POP 2015-16** | | | 7 |
| **5.** | **Organizácia školského roka** | | | 7 |
|  | 5.1 | Štatistika | | 7 |
|  | 5.2 | Zamestnanci školy | | 8 |
| **6.** | **Obsadenie školy pedagogickými zamestnancami** | | | 8 |
|  | 6.1 | Vedenie školy | | 8 |
|  | 6.2 | Výchovná a poradenská komisia | | 8 |
|  | 6.3 | Triedny učitelia | | 8 |
|  | 6.4 | Ostatní vyučujúci | | 8 |
|  | 6.5 | ŠKD vychovávateľky | | 9 |
|  | 6.6 | Mimotriedne úlohy | | 9 |
|  | 6.7 | Odborno – metodické útvary | | 9 |
|  | 6.8 | Inventárne zbierky | | 10 |
| **7.** | **Hlavné úlohy** | | | 10 |
| **8.** | **Rozpracovanie úloh – výchovná oblasť** | | | 11 |
|  | 8.1 | Mravná výchova | | 12 |
|  | 8.2 | Environmentálna výchova | | 13 |
|  | 8.3 | Estetická výchova | | 14 |
|  | 8.4 | Telesná a športová výchova | | 14 |
|  | 8.5 | Práca výchovného poradcu | | 15 |
|  |  |  | |  |
| **9.** | **Rozpracovanie úloh – vzdelávacia oblasť** | | | 17 |
|  | 9.1 | Klasifikácia a hodnotenie | | 19 |
|  | 9.2 | Práca s talentami | | 20 |
| **10.** | **Organizácia práce** | | | 21 |
|  | 10.1 | Pedagogické rady | | 22 |
|  | 10.2 | Triedne RZ | | 22 |
|  | 10.3 | Organizácia školského roka | | 22 |
|  | 10.4 | Zápis do I. ročníka | | 22 |
| 11. | Vnútorná školská kontrola | | | 23 |
| 12. | Spolupráca s ďalšími činiteľmi | | | 24 |
| 13. | Spolupráca s CPPPaP | | | 25 |
| 14. | Spolupráca s CŠPP | | | 25 |
| 15. | Prezentácia a propagácia školy na verejnosti | | | 25 |
| **Prílohy k plánu školy:** | | | |  |
|  | Príloha č. 1 | | Krúžky na vzdelávacie poukazy | 27 |
|  | Príloha č. 2 | | Plán environmentálnej výchovy | 28 |
|  | Príloha č. 3 | | Plán účelových cvičení | 35 |
|  | Príloha č. 4 | | Plán exkurzií a školských výletov | 38 |
|  | Príloha č. 5 | | Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu | 39 |
|  | Príloha č. 6 | | Plán výchovy k ľudským právam | 41 |
|  | Príloha č. 7 | | Plán celoročných športových aktivít | 46 |
|  | Príloha č. 8 | | Plán spolupráce s materskými školami v Komárne | 47 |
|  | Príloha č. 9 | | Plán prevencie drogových a iných závislostí | 49 |
|  | Príloha č. 10 | | Plán výchovného poradcu | 55 |
|  |  | |  |  |

**Ú V O D**

Celoročný plán práce vychádza zo súčasných požiadaviek na základnú školu,

z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2015/2016,

zo Školského zákona 245/2008 Z.z.,

z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu,

z inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

**Prioritný cieľ školy a edukačného procesu:**

* pokračovať v budovaní a skvalitňovaní modernej alternatívnej školy s akcentom na rozvoj prosociálneho konania, myslenia, správania,
* pokračovať v budovaní a skvalitňovaní modernej alternatívnej školy s akcentom na rozvoj kritického myslenia žiakov s dôrazom na mediálnu výchovu,
* nadviazať kontakt so školou v krajine EÚ – rozvíjať partnerské vzťahy, spoluprácu, komunikáciu v cudzom jazyku /ANJ, NEJ/, šport – volejbal, futbal, florbal,
* poskytovať špecializačné vzdelávanie: Krok za krokom.

V priebehu vzdelávania žiaci postupne získavajú také kvality osobnosti, ktoré im umožnia pokračovať v štúdiu, zdokonaľovať sa vo zvolenej profesii a počas celého života sa ďalej vzdelávať a podľa svojich možností aktívne podieľať na živote spoločnosti.

**V základnom vzdelávaní** budeme žiakov naďalej podnecovať k tvorivému a kritickému mysleniu, logickému uvažovaniu a riešeniu problémov, prosociálnemu mysleniu, správaniu a konaniu, umožniť im osvojiť si stratégie učenia sa. Budeme sa snažiť naďalej:

* viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
* pripravovať ich k tomu, aby uplatňovali svoje práva a plnili svoje povinnosti,
* vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, jednaní a v prežívaní životných situácií,
* rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, úctu k starším, životnému prostrediu i k prírode,
* učiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné a sociálne zdravie a byť za to zodpovedný,
* viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi,
* pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o vlastnej životnej a profesijnej orientácii.

**Naším cieľom je, aby žiaci nadobudli primerane veku** zmysluplné základné vedomosti a zručnosti, mali vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa, jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva, mali záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti, nadobudnúť primeranú úroveň komunikačných spôsobilostí a spolupráce, mali rešpekt k druhým a zodpovedný vzťah k sebe a svojmu zdraviu.

**Vzdelávanie v ISCED II. sa snažíme budovať na širokom rozvoji záujmov žiakov**, na vyšších učebných možnostiach žiakov a na previazanosti vzdelávania a života školy so životom mimo školy. To umožňuje využiť náročnejšie metódy práce i nové zdroje a spôsoby poznávania, zadávať komplexnejšie a dlhodobejšie úlohy či projekty a prenášať na žiakov väčšiu zodpovednosť vo vzdelávaní .

**Našou snahou je využívať metódy a formy vzdelávania**, ktoré pomáhajú žiakom získať vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré im umožnia samostatné učenie a utváranie takých hodnôt a postojov, ktoré vedú k uvážlivému a kultivovanému správaniu, k zodpovednému rozhodovaniu a rešpektovaniu práv a povinností občana nášho štátu i EÚ.

**1. Učebné plány**

**V tomto školskom roku budeme vyučovať podľa učebných plánov**

* učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku - primárne vzdelávanie - s platnosťou od 1. septembra 2015
* učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 5. ročníku - nižšie sekundárne vzdelávanie - s platnosťou od 1. septembra 2015
* učebný plán Školského vzdelávacieho programu v 2 - 4. ročníku – primárne vzdelávanie – s platnosťou od 1. septembra 2015
* učebný plán Školského vzdelávacieho programu v 6.,8.a 9. ročníku - nižšie sekundárne vzdelávanie - s platnosťou od 1. septembra 2015

**Rámcový učebný plán** je súčasťou Školského vzdelávacie procesu.

**Vyučovací proces**

Na základe učebných plánov pre 1.- 9. roč. ZŠ budeme postupovať :

1. ročník- Primárne vzdelávanie ISCED1 - iŠkVP

2. ročník- Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

3. ročník- Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

4. ročník- Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

5. ročník - Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED2 - iŠkVP

6. ročník - Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED2 - ŠkVP 8. ročník- Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED2 - ŠkVP

9. ročník- Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED2 - ŠkVP

**Prierezové tematiky v 1., 2., 3., 4., 5.,6., 8. a 9. ročníku**

* sú začlenené do učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov
* realizované formou kurzov

**Poznámka**

ŠkVP – Školský vzdelávací program

iŠkVP - inovovaný školský vzdelávací program

**2. Zameranie školy**

**V edukačnom procese budeme naďalej uplatňovať:**

* progresívne a efektívne metódy a formy práce,
* tvorivo – humanistickú výchovu a vzdelávanie,
* alternatívne formy vyučovania:  Krok za krokom,
* integrované tematické vyučovanie,
* informačno-komunikačné technológie (ďalej IKT), využívanie CD programov, internetu, programovanie modelov Lego Dacta – RCX, NXT,
* projektové, problémové a tvorivé vyučovanie,
* maximálne využívať dostupnú didaktickú techniku (interaktívna tabuľa, dataprojektor, počítačom podporované laboratórium), výpočtovú techniku a internet.

**Naďalej budeme venovať zvýšenú pozornosť:**

* výučbe slovenského jazyka a literatúry – rozvíjať schopnosť písomne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch, viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej klasickej a modernej literatúry,
* výučbe informatiky a informatickej výchovy ,
* čitateľskej gramotnosti žiakov,
* rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakovs prihliadaním na národný štandard finančnej gramotnosti,
* rozvíjaniu komunikatívnosti v cudzom jazyku – ANJ, NEJ,
* venovať pozornosť – individuálne začleneným žiakom,

žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami,

žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,

talentovaným žiakom (príprava na súťaže a olympiády),

intelektovo nadaným deťom (IND

* úzko spolupracovať s CPPPaP a CŠPP,
* zapojiť žiakov do celoslovenských a európskych projektov,
* vytvoriť podmienky pre rôznorodú krúžkovú záujmovú činnosť,
* organizovať náučno-poznávacie exkurzie,
* naďalej rozvíjať partnerské styky s krajinami EÚ rôznymi formami,
* naďalej podporovať činnosť Dievčenského volejbalového klubu pri ZŠ – volejbal dievčat .

**V rámci osobnostného a sociálneho rozvoja budeme naďalej:**

* venovať pozornosť medziľudským vzťahom na báze zásad demokracie a tolerantnosti s plným rešpektovaním práv dieťaťa, rozvíjať prosocionálne konanie, myslenie a správanie,
* podporovať sebadôveru, sebavedomie detí, stimulovať aktivitu, samostatnosť, tvorivosť,
* pedagogickú komunikáciu budovať na dôvere, partnerstve, priateľstve, empatii a asertivite vo vyučovacom procese,
* na formovanie žiackej osobnosti a posilnenie mravných princípov využívať vhodné učivá vo všetkých predmetoch - najmä v etickej, náboženskej a občianskej výchove,
* viesť žiakov k sebakontrole, sebaovládaniu, sebahodnoteniu, sebaúcte.

**3. Zapojenie do projektov a programov**

Budeme zapájať žiakov do školských, národných i medzinárodných projektov a naďalej podporovať partnerské vzťahy so školami Európskej únie.

* Národný program boja proti drogám /prevencia drogových závislostí/
* Záložka do knihy spája školy
* Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
* “Cesta k emocionálnej zrelosti”
* Krok za krokom (vzdelávací projekt)
* Národný program prevencie HIV / AIDS – Svetový deň boja proti AIDS
* Národný plán výchovy k ľudským právam
* Národný program prevencie obezity: „ Odstráň obezitu“, „Hovorme o jedle“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“
* Národný program duševného zdravia
* Zelená škola
* „Stratégia prevencie kriminality“
* Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
* Červené stužky
* Finančná gramotnosť žiakov
* Podpora rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti
* Ekofond projekt
* Projekt FLL

**4. Zapojenie do aktivít odporúčaných POP 2015/2016**

1. Medzinárodný deň školských knižníc – (24.10.),
2. Svetový deň výživy – (16.10.),
3. Svetový deň mlieka – (03.5.),
4. Podpora rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti
5. Svetový deň zvierat – (04.10.),
6. Svetový deň zdravia a Deň narcisov – (apríl),
7. Svetový deň duševného zdravia –(10.10.),
8. Deň belasého motýľa – (jún),
9. „ Škola priateľská k deťom „ – UNICEF.
10. Pamätný deň holokaustu - ( 09.09.),
11. Svetový deň boja proti AIDS – (01.12.),
12. Deň Zeme – (22. 04.),
13. Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.),
14. Svetový deň nefajčenia (31. 5.),
15. Medzinárodný deň proti zneužívania drog a obchodovania s drogami (26. 6.),
16. Svetový deň ústneho zdravia(12. 9.),
17. Svetový deň bez násilia (2. 10.),
18. Európsky týždeň boja proti drogám (46. týždeň)
19. Rok Ľudovíta Štúra
20. 70.výročie prvej zmenky školských jedální

**5. Organizácia školského roka**

**5.1 Štatistika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **celkovo** | **Z toho v primárnom vzdelávaní** | | **v nižšom sekund. vzdelávaní** |
| **Počet tried** | 10 | 6 | | 4 |
| **Počet žiakov** | 188 |  | |  |
| **Počet žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR** |  |  | |  |
| Počet oddelení v ŠKD | | 4 |
| Počet detí v ŠKD | |  |

**5.2 Zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet zamestnancov | 21,5 |
| Riaditeľ školy | 1 |
| Zástupkyňa riaditeľky | 1 |
| Vychovávateľky v ŠKD | 4 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 4,5 |
| Pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní | 13 |
| Pedagogickí zamestnanci nekvalifikovaní | 0 |
| Zamestnanci na MD | 0 |

**6. Obsadenie školy pedagogickými zamestnancami a mimotriedne úlohy**

**6.1 Vedenie školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Riaditeľ školy | Mgr. Slavomír Durčo |
| Zástupkyňa riaditeľa školy | RNDr. Mária Hamranová |
| Vedúci/e PK a MZ | Mgr. Alžbeta Kolláriková  Mgr. Erika Ondrišáková  Mgr. Ing. Júlia Bundová  Mgr. Ľubomír Húšťava  Mgr. Anita Nagyová |

**6.2 Výchovná komisia**

|  |  |
| --- | --- |
| Riaditeľ školy | Mgr. Slavomír Durčo |
| Triedny učiteľ |  |
| Kariérový poradca | Mgr. Kristína Sýkorová |
| Výchovný poradca | Mgr. Kristína Sýkorová |

**6.3 Triedni učitelia**

|  |  |
| --- | --- |
| I.A | Mgr. Alžbeta Kolláriková |
| I.B | Mgr. Katarína Vajkai |
| II.A | Mgr. Kristína Sýkorová |
| III.A | Mgr. Vidová |
| IV.A | Mgr. Lýdia Hrabovská |
| IV. B | Mgr. Beata Caisová |
| V.A | Mgr. Lucia Králiková |
| VI.A | Mgr. Erika Ondrišáková |
| VIII.A | RNDr. Mária Hamranová |
| IX.A | Ing., Mgr. Júlia Bundová |

**6.4** **Ostatní vyučujúci**

|  |
| --- |
| Iveta .... |
| Eva Plachá |
|  |

**6.5 ŠKD – vychovávateľky**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. oddelenie - I.A + II.A | Anita Hradilová |
| 2. oddelenie - I.B + II.A | Katarína Bugáňová |
| 3. oddelenie - III.A + IV.A | Jana Bendlová |
| 4. oddelenie - IV.A + V.r. | Halagačková |

**6.6 Mimotriedne úlohy a koordinátori**

|  |  |
| --- | --- |
| koordinátor ŠkVP | RNDr. Mária Hamranová |
| koordinátor realizácie projektu Krok za krokom | Mgr. Beata Caisová |
| koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Ľubomír Húšťava,  Katarína Bugáňová |
| koordinátor informatizácie | Ing.,Mgr. Júlia Bundová, |
| distribútor časopisov | Mgr. Beata Caisová |
| zdravotník | Mgr. Ľubomír Húšťava,  Jana Aradská |
| koordinátor spolupráce s materskými školami | Mgr. Kristína Sýkorová  Mgr. Katarína Vajkai |
| koordinátor pedagogickej dokumentácie | Mgr. Kristína Sýkorová |

**6.7 Odborno-metodické orgány**

|  |  |
| --- | --- |
| MZ PRIMÁRNE VZDELÁVANIE | Mgr. Alžbeta Kolláriková |
| MZ ŠKD | Aneta Hradilová |
| PK JAZYK A KOMUNIKÁCIA  ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ | Mgr. Erika Ondrišáková |
| PK MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI | Mgr., Ing. Júlia Bundová |
| PK ČLOVEK A PRÍRODA  ČLOVEK A SVET PRÁCE | Mgr. Ľubomír Húšťava |
| PK ČLOVEK A HODNOTY  UMENIE A KULTÚRA  ZDRAVIE A POHYB | Mgr. Anita Nagyová |

MZ a PK zasadnú najmenej 4 krát ročne: september, január, apríl, jún. Hlavnou náplňou bude prehodnotiť - uplatňovanie učebných osnov, vzdelávacích štandardov (aj s exemplifikačnými úlohami), zostavenie časovo - tematických plánov, plnenie úloh vyplývajúcich z celoročného plánu, hodnotenie plnenia cieľových kompetencií stanovených ŠkVP.

**6.8 Inventárne zbierky**

|  |  |
| --- | --- |
| Prírodovedné laboratórium | Mgr. Ľubomír Húšťava |
| Sklad učebníc ISCED I | Mgr. Kristína Sýkorová |
| Sklad učebníc ISCED II | Mgr. Ľubomír Húšťava |
| Kabinet výtvarnej výchovy | Katarína Bugáňová |
| Kabinet TEV, CO | Mgr. Anita Nagyová |
| Hudobné pomôcky | Mgr. Alžbeta Koláriková |
| Učebňa informatiky, tabletová učebňa, IKT | Mgr. Ing. Júlia Bundová |

**7. Hlavné úlohy**

* Dodržiavať Školský zákon, Školský vzdelávací program, inovovaný ŠkVP, učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy aj s exemplifikačnými úlohami, tematické výchovno-vzdelávacie plány.
* Venovať zvýšenú pozornosť duševnému zdraviu a primárnej prevencii.
* Vo výchovno - vzdelávacom procese klásť dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ a na slovenskú históriu. Vo výchovnej oblasti uplatňovať naďalej zásady etiky s aktívnym zapojením žiakov.
* Všetky priestupky a výchovné problémy žiakov riešiť okamžite, objektívne a v spolupráci s rodičmi, podľa potreby s výchovnou komisiou.
* Pokračovať v realizácii koncepcie environmentálnej výchovy zapojením do programu Zelená škola. Využívať areál školy na rozvoj a podporu environmentálnej výchovy, technickej a pracovnej výchovy a podpory kladného vzťahu k budovaniu vlastného životného a pracovného prostredia.
* Implementovať učebné osnovy Ochrana človeka a prírody do vyučovacích predmetov.
* Intenzívne vnášať do vedomia žiakov prvky zdravého spôsobu života, pokračovať naďalej v realizácii úloh Národ. programu boja proti drogám. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať besedy s lekárom, resp. psychológom na túto tému a zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.
* Pokračovať v realizácii programu boja proti drogám, kriminalite a ostatným negatívnym javom - sexuálne zneužívanie, fyzické a psychické týranie, šikanovanie, záškoláctvo.
* Venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami najmä na DEJ, GEO, OBV a OBN, ETV, NAV a triednických hodinách, venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie a rasizmu.
* Venovať pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a zabezpečiť ich integrované vzdelávanie podľa potreby. Úzko spolupracovať s CPPPaP, CŠPP.
* Ďalej prehlbovať poznatky a právne vedomie o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.
* Realizovať projekty schválené MŠ SR - Krok za krokom.
* Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Zapojiť sa do česko – slovenského projektu Záložka do knihy spája školy, ktorého cieľom je podpora čítania.
* Realizovať dopravnú výchovu, využívať mobilné dopravné ihrisko v areáli školy.
* Vo vyučovacom procese uplatňovať efektívne a aktivizujúce formy a metódy práce, podporovať tvorivosť žiakov, naďalej uplatňovať metódy integrovaného tematického vyučovania, uplatňovať moderné informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese a projektové vyučovanie.
* Naďalej venovať pozornosť práci s talentovanou mládežou a vyhľadávaniu talentov v nižších ročníkoch. Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov využitím vzdelávacích a kultúrnych poukazov .
* Venovať zvýšenú pozornosť pohybovo zaostávajúcim žiakom. Využívať ďalšie hodiny telesnej výchovy na rozvoj športovej prípravy žiakov.
* Podporovať ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov.
* Naďalej prehlbovať spoluprácu s materskými školami.
* Zlepšovať materiálne vybavenie školy, prostredie školy a plne využívať učebné pomôcky. Do plnenia úloh zainteresovať rodičov, hľadať sponzorov pri organizovaní podujatí a materiálnom vybavení školy.

**8. Rozpracovanie úloh - výchovná oblasť**

Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Naším princípom je viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, prosociálnemu konaniu a správaniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať kultivovane medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať.

* Vo výchovnej práci vychádzať z obsahu tematického celku, zo špecifických zvláštností v triede, a tak stanoviť konkrétny cieľ a plnenie sledovať v postojoch a správaní žiakov.
* Žiakom umožniť, aby sami vyjadrili svoje postoje a hodnotenie k výchovnej problematike, plne akceptovať právo dieťaťa na vyjadrenie vlastného názoru.
* V žiakoch pestovať pocit zodpovednosti za správanie a vyučovacie výsledky, viesť ich k sebahodnoteniu.
* Pri riešení výchovných problémov žiaka ako prostriedky využívať :
  + - Pohovor so žiakom
    - Pohovor so zákonným zástupcom žiaka
    - Výchovné opatrenia ( napomenutie a pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy ... )
    - Výchovná komisia

Plne rešpektovať vekové a psychické vlastnosti žiaka, jeho sociálne prostredie, využívať kladnú motiváciu, vyhýbať sa mentorovaniu.

Zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia – sledovať ich dochádzku a podporovať ich školskú úspešnosť /spolupracovať so zriaďovateľom, rodičmi, so sociálnou kurátorkou/. V prípade podozrenia zo záškoláctva okamžite vykonať opatrenia.

Priebežne monitorovať správanie žiakov – riešiť bezodkladne záškoláctvo, problémové a agresívne správanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu a delikvenciu

Ter.: priebežne, úloha stála zodp. tried. uč., vych.ŠKD

* Venovať pozornosť výchove k ľudským právam, dôslednej realizácii Deklarácie práv dieťaťa v školách, nepoužívať tresty fyzické ani psychické. Venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu

Ter.: priebežne, úloha stála zodp. všetci vyučujúci

* Zamerať sa na:
* vlasteneckú výchovu - objektívnym vysvetľovaním histórie slovenského národa, jeho osobností, pestovať národné povedomie
* poznávanie regiónu Komárna, pestovanie citlivého vzťahu k rodnému mestu
* výchovne využiť významné historické udalosti a pamätné dni nášho národa, na významné udalosti a osobnosti zamerať i výzdobu školy
* v hudobnej, výtvarnej a literárnej výchove, dejepise, geografii, vlastivede, občianskej náuke, akceptovať ľudovú umeleckú tvorivosť, prakticky ju využívať, spoznávať čo najviac osobností v minulosti i súčasnosti
* dopravnú výchovu

Ter.: priebežne zodp. všetci vyučujúci

* Skvalitniť a prehĺbiť výchovu žiakov k bezpečnému správaniu a ochrane zdravia pri práci podľa prierezových učebných osnov. Zamerať sa na vysvetľovanie princípov správania, zapojiť žiakov do aktivít na zlepšenie pracovného prostredia, podporiť ich správne prístupy k práci a k ochrane svojho zdravia i zdravia svojho okolia.

Ter.: úloha stála zodp. všetci ped. zamest.

* Spolupracovať s verejnými knižnicami, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní :
* Podpora rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti
* Návštevy mestských knižníc

Ter.: priebežne zodp. všetci vyuč. a ŠKD

**8.1 Mravná výchova**

* hlavný dôraz klásť na vysvetľovanie a rozvíjanie základ. mravných princípov

zodp. všetci vyučujúci

* pokračovať v spolupráci s MS SČK

zodp.Mgr.Ľ,Húšťava,

* pokračovať v spolupráci s CPPPaP, CŠPP

zodp. RŠ, tried. uč., výchovný poradca

* zabezpečiť besedu s lekárkou, psychologičkou /prevencia civilizačných ochorení, prevencia obezity, podpora telesného a duševného zdravia /SČK/, životný štýl, zdravá výživa

Ter. október 2015, marec 2016 zodp.Mgr.Ľ.Húšťava

* zabezpečiť besedu s príslušníkom PZ – prevencia kriminality, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencia, podpora morálneho a právneho vedomia

Ter. november 2015, apríl 2016 zodp. RŠ

Ďalšie úlohy a aktivity vyplývajúce z Národného programu boja proti drogám sú

rozpracované v Pláne drogovej prevencie, ktorý tvorí prílohu Plánu práce školy

Ter. celoročná úloha zodp Mgr. E. Ondrišáková

* v rámci ETV pokračovať v projekte Cesta k emocionálnej zrelosti

Ter. priebežne zodp.Ing., Mgr. J. Bundová

**8.2 Environmentálna výchova**

* systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami environmentálnej výchovy na hodinách prírodovedy, vlastivedy, biológie, geografie, chémie, fyziky, technickej výchovy a v ŠKD - využívaním príspevkov tlače a vlastných poznatkov detí z televízneho vysielania a literatúry.

Ter. úloha stála zodp. vyuč. PRI, GEO, BIO, CHEM, FYZ, TCHV a vych. ŠKD

Úlohy a aktivity sú rozpracované v Pláne environmentálnej výchovy, ktorý tvorí prílohu

Plánu práce školy

Ter. celoročná úloha zodp.Mgr. L. Húšťava

* podľa záujmu organizovať korčuliarsky kurz a ŠvP

Ter.: feb., máj 2016 zodp. tried. uč.,Mgr.S. Ďurčo

* dotvárať úpravu areálu školy, obohacovať zeleňou, kvetmi

Ter. úloha stála zodp.všetci pedag. zamest.

* v rámci hodín pracovného vyučovania, techniky a svet práce venovať starostlivosť úprave areálu školy a dotvárať interiér školy

Ter. úloha stála zodp. vyučujúci PRV a TCHV

* organizovať zber papiera 2x ročne

Ter. október 2015, marec 2016 zodp.vedenie školy

* realizovať aktivity ku Dňu narcisov a Deň belasého motýľa

Ter. apríl, jún 2016 zodp. p Bugáňová

* realizovať aktivity pre deti MŠ - Deti deťom

Ter. november-december 2015 zodp. Mgr.K. Sýkorová, ved. MZ

**8.3 Estetická výchova**

* estetické cítenie žiakov sa musí prejaviť v úprave učebne, pracovného miesta žiaka a zovňajšku žiaka.

Ter.: úloha stála zodp. všetci pedagog. zamest.

* Priebežne aktualizovať nástenky na chodbách a v triedach

Ter.: úloha stála zodp.p.Bugáňová, vych. ŠKD

* dbať o estetický vzhľad všetkých priestorov školy

Ter.: úloha stála zodp.p.Bugáňová, tried. uč. a vych. ŠKD

* využívať kultúrne podujatia podľa ponuky - výstavy, divadelné a filmové predstavenia, výchovné koncerty, atď. na prehĺbenie estetického cítenia detí s plným využitím spätnej väzby.

Ter.: úloha stála zodp.všetci ped. zamest.

* organizovať vianočné posedenia pre 1. a 2. stupeň

Ter.: december 2015 zodp.: tr.uč. a ŠKD

* zapojiť žiakov do súťaže umeleckého prednesu, výtvarnej, literárnej tvorby a spevu

Ter.: priebežne zodp. vyuč. SJL, HUV, VYV

**8.4 Telesná a športová výchova**

* venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, rozširovať organizačné formy telesnej výchovy a pohybových aktivít

Ter.: priebežne zodp. vyučujúci TEV

* venovať pozornosť talentovaným žiakom

Ter.: priebežne zodp. vyučujúci TEV

* naďalej zapájať žiakov do rôznych záujmových telovýchovných aktivít

Ter. priebežne zodp. vyučujúci TEV a ved. krúžkov

* vypracovať plán telovýchovných akcií na celý školský rok

Ter. 18.09.2015 zodp. Mgr.A.Nagyová

* zistiť záujem o korčuliarsky výcvik pre žiakov 5. - 9. ročníka

Ter. október,november 2015 zodp. tr.uč., Mgr. S.Ďurčo

* podľa záujmu organizovať lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov  5.,6..a 8. ročníka

Ter.: január – február 2016 zodp.Mgr. A. Nagyová

* zvýšenú pozornosť venovať pohybovo zaostávajúcim žiakom na hodinách povinnej TEV

Ter.: priebežne zodp. vyučujúci TEV

* organizovať v spolupráci s MŠ športové aktivity

Ter.: priebežne zodp. MZ ISCED I

* zrealizovať pohybové aktivity "Telocvičňa pre každého"

Ter. november 2015 zodp. Mgr. S.Ďurčo,Mgr. A.Nagyová

**8.5 Práca výchovného poradcu**

Podľa Zz. č. 317/2009 § 33 je výchovný poradca pedagogickým zamestnancom špecialistom alebo odborným zamestnancom špecialistom:

* vykonáva činnosti súčasne s výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností,
* zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností,

Činnosť pedagogického zamestnanca špecialistu môže vykonávať ten, kto:

a) spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a

b) má ukončené adaptačné vzdelávanie, ak tento zákonne ustanovuje inak.

Výchovný poradca zodpovedá za tieto činnosti:

* poskytuje žiakom, rodičom a zamestnancom škôl výchovné poradenstvo,
* rieši osobnostné, vzdelávacie, sociálne potreby žiakov,
* spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom
* spolupracuje s rodičmi, s triednymi učiteľmi a odbornými zamestnancami poradenských zariadení,
* vo svojej činnosti dbá na dodržiavanie všetkých zákonov a platných predpisov,
* v prípade porušenia školského poriadku: konfliktov žiakov (fyzických alebo psychických útokov alebo v prípade šikanovania), odcudzenia vecí, používania legálnych alebo nelegálnych omamných látok rieši konkrétne situácie, vypočúva žiakov, zapisuje ich výpovede, komunikuje so zákonnými zástupcami žiaka, zvoláva výchovnú komisiu (člen vedenia školy, výchovný poradca, triedny učiteľ, zákonný zástupca žiaka, učiteľ – svedok, dozor konajúci učiteľ), v závažnejších prípadoch podľa potreby privolá príslušníka polície alebo sociálnu kurátorku

Ter.: úloha stála zodp. vých. poradca

**9. Rozpracovanie úloh – vzdelávacia oblasť**

**Výchovou a vzdelávaním chceme dosiahnuť** aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali svoje zručnosti. Chceme dosiahnuť, aby boli žiaci komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu.

* v príprave na vyučovanie premyslene voliť metódy a formy v súlade s mentálnou úrovňou žiakov príslušnej triedy tak, aby si základné učivo ( ako určujú vzdelávacie štandardy ) osvojil každý žiak
* dôraz klásť na komplexný prístup kvality výchovy a vzdelávania
* vo väčšej miere a účinne využívať modernú didaktickú techniku, uplatňovať IKT vo vyučovacom procese, využívať učebne výpočtovej techniky, internet, edukačné programy a tematické videonahrávky, využívať projektové vyučovanie
* orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov
* využívať odporúčaný doplnkový učebný materiál
* zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Ter.: úloha stála zodp. všetci vyučujúci

* zamerať sa pri výučbe cudzieho jazyka na konverzáciu v cudzom jazyku – ANJ, NEJ

Ter.: úloha stála zodp. vyučujúci CUJ

* sledovať:

- záverečné ročníkové práce, obhajoby

- spolupráca s CPPPaP a CŠPP

Ter.: úloha stála zodp.vyuč., RŠ

* realizovať vzdelávací program Krok za krokom – v IV B

Ter.: úloha stála zodp. Mgr.B. Caisová

* testy na zistenie vedomostnej úrovne žiakov- v 5 ročníku zo SJL a MAT

Ter.: nov. 2015 zodp. vedenie školy

**9.1 Klasifikácia a hodnotenie**

**Výchovno - vyučovacie výsledky sa budú hodnotiť a klasifikovať podľa:**

* Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR 1. mája 2011
* Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami
* nového školského zákona

**PRIMÁRNE VZDELÁVANIE:**

* v I.A, I.B -slovné hodnotenie
* II. A, III.A, IV.A,B –hodnotenie klasifikáciou,

výchovné predmety - HUV, TEV, PRV, VYV, INV, ETV, NAV sa neklasifikujú, na vysvedčenie sa uvedie – absolvoval

* celkový prospech žiaka v 2.,3.,a 4. ročníku sa hodnotí: prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel
* celkový prospech žiaka 1. ročníku sa hodnotí: prospel - neprospel
* u žiakov s príznakmi špecifických porúch učenia prihliadať na druh poruchy - dyslexia, dysgrafia, dysortografia alebo dyskalkúlia, spolupracovať s CPPPaP a CŠPP pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami (na základe odporúčania CŠPP začleniť uvedených žiakov)

**NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE:**

* v 5. - 9. r. - neklasifikujú sa výchovné predmety VYV, ETV, NAV,
* v uvedených predmetoch používať ako motivačný prvok slovné hodnotenie
* v predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa na vysvedčenie uvedie – absolvoval
* hodnotiť známkou: OBN,INF,MAT,SJL,ANJ,NEJ,BIO,GEO,DEJ,HUV,SVP,TEV,TSV,TECH
* celkový prospech žiaka sa hodnotí: prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel
* u žiakov s príznakmi špecifických porúch učenia prihliadať na druh poruchy - dyslexia, dysgrafia, dysortografia alebo dyskalkúlia, spolupracovať s CPPPaP a CŠPP pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami ( na základe odporúčania CŠPP individuálne začleniť uvedených žiakov ).
* slovné hodnotenie záverečných ročníkových prác
* **ak pre závažné objektívne príčiny nemožno klasifikovať žiaka** na konci 1. alebo 2.polroka, určí sa na jeho klasifikáciu:

a/ **náhradný termín**

b/ **komisionálne skúšky**

**Komisionálne skúšky** vykoná žiak, po posúdení objektívnych príčin jeho absencie (záškoláctvo, nedbalá školská dochádzka, zdravotné dôvody atď.) na základe návrhu vyučujúcich jednotlivých predmetov.

**9.2 Práca s talentami**

Pokračovať formou vonkajšej diferenciácie a záujmovou činnosťou žiakov, mimovyučovaciu činnosť rozvíjať formou záujmových krúžkov s využitím vzdelávacích poukazov na prípravu žiakov :

* na vedomostné, umelecké a športové súťaže
* olympiády
* rozvíjať záujmy a talent žiakov
* zapájať žiakov do okresných, celoslovenských i medzinárodných súťaží, do olympiád a rôznych školských, národných projektov.

**Krúžky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov krúžku | Vyučujúci | čas |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Dielňa detských snov | Katarína Bugáňová |  |
| Dielňa detských snov | Mgr. Kristína Sýkorová |  |
| RoboLab | Mgr. Júlia Bundová |  |
| Florbal - 2.,3. roč. | Mgr. Slavomír Ďurčo |  |
| Spevácky | Mgr. Eva Kerepecká |  |
| Matematický | RNDr. Mária Hamranová |  |
| Informatický | Mgr. Erika Ondrišáková |  |

**Príprava súťaží**

|  |  |
| --- | --- |
| spevácke | Mgr. Alžbeta Kolláriková |
| recitačné a literárne | Mgr. L. Králiková, Mgr.B. Caisová,  Mgr.E. Ondrišáková,Mgr.K. Sýkorová |
| výtvarné | K.Bugáňová, Mgr.B.Caisová,  Mgr.K. Sýkorová |
| športové | Mgr.S. Ďurčo, Mgr. A. Nagyová |
| matematické súťaže | RNDr. Mária Hamranová |
| zdravotná | Mgr.L.Húšťava |
| počítačové, internetové | Ing.,Mgr. J. Bundová |
| technické | Ing.,Mgr. J. Bundová |

**Predmetové Olympiády**

|  |  |
| --- | --- |
| matematická | RNDr. Mária Hamranová |
| Archimediáda, fyzikálna | Ing.,Mgr.J. Bundová |
| geografická | Mgr. E. Ondrišáková |
| nemeckého jazyka | Ľ.Húšťava |
| slovenského jazyka | Mgr.E. Ondrišáková |
| anglického jazyka | Mgr. L. Králiková |
| biologická | Mgr. Ľ. Húšťava, Mgr. B. Caisová |
| chemická | Mgr. Ľ. Húšťava |
| biblická | Ing.,Mgr.J. Bundová |
| technická | Ing.,Mgr.J. Bundová |

**10. Organizácia práce**

* Celoročný plán práce vychádza z POP na školský rok 2015/2016 a z námetov a návrhov MZ a PK.

Ter.: priebežne zodp.: všetci vyuč.

* Kontrola plnenia úloh a aktuálne problémy sa budú riešiť na pracovných poradách.

Ter.: priebežne zodp.: vedenie školy

* Riaditeľstvo školy bude úzko spolupracovať s Rodičovskou radou a Radou školy.

Ter.: priebežne zodp.: vedenie školy

* Pri riešení pracovno - právnych vzťahov bude spolupracovať s ZO OZ.

Ter.: priebežne zodp.: vedenie školy

**10.1 Pedagogické rady**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Náplň** | **Dátum** | **Zodpovední** |
| Vnútorný systém kontroly a hodnotenia, Rokovací poriadok, Vnútorný poriadok školy, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok,  POP na školský rok 2015/2016,  Organizácia školského roka 2015/2016  Plán práce 2015/16,  Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov 2015/2016 | 28.8.2015 | vedenie školy |
| Problémoví žiaci z hľadiska výchovy a vzdelávania | 19. november 2015  21.apríl 2016 | triedni učitelia |
| Klasifikácia žiakov v 1. polroku | 21. január 2016 | vedenie školy |
| Klasifikáciu žiakov v  2.polroku | 23. jún 2016 | vedenie školy |
| Organizáciu kurzov | Máj 2016 | vedenie školy |

**10.2 Triedne RZ**

Triedne združenie rodičov budú vo štvrtky od 16.00 hod., 16,30 hod. pre 5. – 9.r. konzultácie trvajú do 18.00 hod.

ter.: priebežne zodp.všetci ped. pracovníci

Triedne RZ pre 1.- 9. ročník :

|  |  |
| --- | --- |
| **3. september 2015** | RZ – 1. ročník |
| **10. september 2015** | Plenárna schôdza + Triedne RZ |
| **19. november 2015** | Triedne RZ + konzultácie |
| **21.január 2016** | Triedne RZ |
| **21.apríl 2016** | RZ + konzultácie |
| **máj 2015** | Triedne RZ |

**10.3 Organizácia školského roka**

Školský rok sa začína 01.09.2015, vyučovanie 02.09.2015.

1. polrok sa končí 29 01. 2016 /piatok/

2. polrok začína 02.02.2016 /utorok/ a končí 30.06.2015 /štvrtok/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **zač. prázdnin** | **zač. vyučovania** |
| jesenné | 29.10.2015 (štvrtok) | 02.11.2015 (pondelok) |
| vianočné | 23.12.2015 (streda) | 8.01.2016 (piatok) |
| polročné | 1.02.2016 (pondelok) | 02.02.2016 (utorok) |
| jarné | 22.02.2016 (pondelok) | 01.03.2016 (pondelok) |
| veľkonočné | 24.03.2016 (štvrtok) | 30.03.2016 (streda) |
| letné | 30.06.2016 (štvrtok) | 05.09.2016 (pondelok) |

**10.4 Zápis do I. ročníka**

Pred zápisom detí do 1.ročníka budeme spolupracovať s MŠ :

* Prezentovať našu školu na rodičovských združeniach v MŠ
* Prezentovať aktivity školy na verejnosti
* Realizovať tvorivé dielne v 1.ročníku
* Pozvať deti z MŠ do tried v 1.ročníku
* Uskutočniť Deň otvorených dverí
* Zrealizovať výtvarnú súťaž pre deti MŠ s vyhodnotením
* Predviesť deťom z MŠ divadielko našich žiakov
* Zorganizovať športovo- zábavnú sobotu
* Prizývať deti z MŠ na naše kultúrne galaprogramy
* Poskytnúť priestory telocvične pre MŠ Kapitánova
* Prezentovať výtvarné práce našich detí na verejnosti
* Zrealizovať informačnú kampaň o termíne zápisu na tunajšiu školu, o realizácii alternatívneho vzdelávania v 1.ročníku

Ter.: november, december 2015, január 2016 zodp.vedenie školy a MZ ISCED I

* **Zápis žiakov do 1. ročníka** – budeme spolupracovať s  CPPPaP a CŠPP v Komárne, na zápise sa zúčastní školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, vedúca MZ ISCED 1, učiteľ primárneho vzdelávania

Ter.: apríl 2016 zodp. vedenie školy a MZ –ISCED I

* **Deň otvorených dverí**

Ter.: 13.1. 2016 zodp.: MZ – ISCED I

**11. Vnútorná kontrola školy**

**Na základe analýzy výchovno - vzdelávacích výsledkov kontrolnú činnosť zameriame hlavne na :**

* plnenie stanovených cieľových kompetencií v 1.,2.,3., 4.,5.,6.,8.,a 9.roč. podľa Školského vzdelávacieho programu pre primárne ISCED1 a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED II a inovovaných Školských vzdelávacích programov
* dodržiavanie platných učebných osnov v 1. - 9. roč. ZŠ, vzdelávacích štandardov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov
* uplatňovanie slovného hodnotenia, spätná väzba, sebahodnotenie žiaka
* ďalšie skvalitňovanie environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami
* úroveň vyučovania cudzích jazykov
* plnenie Národného programu boja proti drogám
* vytváranie optimálnej psychosociálnej klímy v zmysle projektu Zdravá škola
* kontrolu realizácie povinnej TEV a TSV
* sledovanie bezpečnosti pri práci
* na obhajoby záverečných prác žiakov
* realizáciu vzdelávacieho programu Krok za krokom
* kontrolu pedagogickej dokumentácie
* práce triedneho učiteľa
* sledovanie individuálne začlenených žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
* kontrolu tematických plánov v súlade s učebnými osnovami pre daný ročník, uplatňovania vzdelávacích štandárd s exemplifikačnými úlohami
* kontrolu záznamov o činnosti krúžku na vzdelávacie poukazy
* výstupné previerky a ich analýzu
* analýzy predpísaných písomných prác
* hospitácie na vyučovacích hodinách, krúžkoch na vzdelávacie poukazy
* pohospitačné rozhovory
* participácia na hodnotení učiteľa žiakmi
* sebahodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu učiteľa
* hodnotiace rozhovory s pedagógmi – viacúrovňové /hodnotenie žiakmi, vedením školy, sebahodnotenie/

Ďalej budeme kontrolovať a sledovať:

* činnosť v ŠKD, počet žiakov v ŠKD
* kultúru stravovania v školskej jedálni, dozor v školskej jedálni
* zúčastňovať sa na zasadnutiach PK a MZ, viesť rozhovory s vedúcimi PK a MZ
* vykonávanie dozoru na chodbách
* pracovnú disciplínu
* realizáciu ďalších projektov
* realizáciu školských podujatí
* pravidelnú dochádzku žiakov so sklonmi k záškoláctvu

**12. Spolupráca s ďalšími činiteľmi**

Škola bude pokračovať v skvalitňovaní spolupráce: s rodinou, so zariadením škols. stravovania, ZŠ, CPPPaP a CŠPP, MŠ, ZUŠ, CVČ, SŠ, MsÚ, kult.-spoločenskými organizáciami - DMS, MsKS, podnikateľskými organizáciami, s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a i.

* Úzkou spoluprácou školy a rodiny dosiahnuť účinné výchovné pôsobenie a rast vzdelanosti žiakov

Ter.: úloha stála zodp. všetci ped. zamest.

* Organizovať aktivity v spolupráci s MŠ

Ter: podľa plánu spolupráce s MŠ zodp. MZ ISCED I a ŠKD

* Spolupráca s výchovnými poradcami SŠ

ter.: úloha stála zodp. kariérový poradca

* Informovať žiakov o krúžkoch v CVČ, spoločenských organizáciách, telovýchovných jednotách, ZUŠ. Poskytovať priestory na ich aktivity.

Ter.: úloha stála zodp.: všetci vyučujúci

* Vytvoriť priestorové a materiálne podmienky podľa možností pre prácu krúžkov, ktoré vedú pedagogickí a nepedagogickí pracovníci.

Ter.: úloha stála zodp.: vedenie školy

* Spolupráca s telovýchovnými klubmi pre deti a mládež – volejbal, kajak, basketbal, futbal. Poskytovať priestory na ich aktivity.

Ter.: úloha stála zodp.: vedenie školy

* Využívať možnosť odbornej výučby a spolupráce v múzeu a mestskej knižnici.

Ter.: úloha stála zodp.: všetci vyučujúci

* Spolupráca s odborom sociálnej prevencie a políciou

Ter.: úloha stála zodp.: všetci vyučujúci

* Spolupráca s masovokomunikačnými médiami – tlač, televízia

Ter.: úloha stála zodp.: všetci vyučujúci

* Školská jedáleň :
* zabezpečiť pedagogický dozor počas stravovania žiakov
* spolupracovať a kontrolovať program zdravej výživy detí v zmysle Národného programu zdravia
* skvalitňovať kultúru stravovania

Ter.: úloha stála zodp. ved. školy, dozor konajúci učiteľ, vych.ŠKD

**13. Spolupráca s CPPPaP**

* Konzultácie o žiakoch s problémami učenia a správania

Ter.: priebežne zodp.: vých. poradca a tr.uč.

* Testovanie detí do 1. ročníka triedy pre IND

Ter.: január – apríl 2016 zodp.: RŠ

* Konzultácie o testovaných deťoch tried pre IND

Ter.: október 2015 zodp.: vedenie školy

* Prizvanie na zápis detí do 1. ročníka

Ter.: apríl 2016 zodp.: vedenie školy

* Prizvanie na Deň otvorených dverí

Ter.: január 2016 zodp.: vedenie školy

**14. Spolupráca s CŠPP**

* Konzultácie o problémoch žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami

Ter.: priebežne zodp.: vých. poradca a tr.uč.

* Konzultácie o individuálne začlenených žiakoch

Ter.: priebežne zodp.: vých. poradca a tr.uč.

* Prizvanie na Deň otvorených dverí

Ter.: január 2016 zodp.: vedenie školy

**15. Prezentácia a propagácia školy na verejnosti**

* Projekty školy, aktivity na škole, výsledky žiakov – prezentovať v  masovo - komunikačných médiách: Komárňanské listy, Delta, Komárňanská televízia, Nitrianske novosti, Učiteľské noviny a i.

Ter.: priebežne zodp. RŠ, ZRŠ, p. Bugáňová, RNDr. M. Hamranová

- na webovej stránke školy – www.zspohranicna.sk

Ter.: priebežne zodp. Bugáňová,

* Počas školského roka uskutočniť Deň otvorených dverí

Ter.: január 2016 zodp.: MZ ISCED I

* Verejnosť oboznámiť s alternatívnymi formami vyučovania na našej škole

Ter.: priebežne zodp.: RŠ, Mgr.B.Caisová

* Prezentovať našu školu v materských školách rôznymi formami /viď plán spolupráce školy s MŠ/

Ter.: priebežne zodp. MZ –ISCED I

* Prezentovať výtvarné práce žiakov na verejnosti

Ter.: priebežne zodp. p. Bugáňová

* Zapájať žiakov do rôznych kultúrnych vystúpení pre verejnosť,  v materských školách, v domove dôchodcov

Ter.: priebežne zodp.: MZ –ISCED I, ved. ŠKD

**Dôležité webové adresy:**

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

www.ksunr.sk

[www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)

[www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk)

[www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net)

www.modernaskola.sk

[www.microsoft.com/slovakia/education](http://www.microsoft.com/slovakia/education),

[www.bezpecnenaninternete.sk](http://www.bezpecnenaninternete.sk)

[www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

[www.zoberloptu.sk](http://www.zoberloptu.sk), „Zober loptu, nie drogy“

[www.matica.sk](http://www.matica.sk), súťaže, školské časopisy

[www.edicny-portal.sk](http://www.edicny-portal.sk), učebnice

[www.etlaciva.sk](http://www.etlaciva.sk)

[www.asefu.sk](http://www.asefu.sk), fondy EÚ

[www.etwinning.sk](http://www.etwinning.sk)

www.zborovna.sk

**Príloha č.1**

**Krúžky na vzdelávacie poukazy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov krúžku | Vyučujúci | čas |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Dielňa detských snov I. | Katarína Bugáňová | PO 15:00 - 17:00 |
| Dielňa detských snov II. | Katarína Bugáňová | UTO 13:30 - 15:30 |
| RoboLab | Mgr. Júlia Bundová | ŠTV 13:30 - 15:30 |
| Flórbal -2.,3, roč. | Mgr. Slavomír Ďurčo | PON 13:00 - 15:00 |
| Enviráčik | Mgr. Ľubomír Húšťava | ŠTV 13:30 - 15:30 |
| Spevácky | Mgr. Eva Kerepecká | PON 13:15 - 15:15 |
| Matematický | RNDr. Mária Hamranová | PON 13:05 - 15:05 |
| Počítačový | Mgr. Erika Ondrišáková | STR 13:05 - 15:05 |

**Príloha č.2**

1. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE

Plán práce environmentálnej výchovy vychádza z Plánu práce školy na školský rok 2015/2016 a Stratégie environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete, zo vzdelávacích štandardov. Environmentálna výchova nie je predmet alebo vedná disciplína, ale **proces** vzdelávania a výchovy. Proces, v ktorom sa uplatňujú viaceré elementy:

* zvyšovanie uvedomenia,
* rozvoj schopností,
* získavanie poznatkov a pochopenie javov,
* objasnenie vzťahov a hodnôt,
* uskutočňovanie aktivít v prospech životného prostredia

Environmentálna výchova vo vzťahu k životnému prostrediu ako aj vzťahu k zdraviu človeka rieši **tri základné problémy:**

* environmentálne poznanie,
* environmentálnu uvedomelosť,
* environmentálne správanie a konanie

V procese jej optimalizácie a riešení nastolených problémov na školách a prostredí, v ktorom žijeme je nevyhnutné akceptovať **základne princípy:**

* učiť žiakov o životnom prostredí,
* vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,
* vychovávať žiakov pre životné prostredie

Princípy sa stali pre nás **výzvou**, aby sa naši žiaci, pedagógovia, rodičia a široká verejnosť zapojili priamo do riešenia ekologických problémov v životnom prostredí a odhaľovali ich. Je to obrovský krok k utvoreniu ochranárskych postojov. Uvedomujeme si vždy a všade svoju zodpovednosť k životnému prostrediu – **v záujme súčasnosti a budúcnosti.**

Výchovnú prácu v oblasti environmentálnej výchovy budeme realizovať plnením konkrétnych úloh, zameraných na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov. Zároveň treba voliť také metódy, formy a metódy práce, ktoré budú rozvíjať poznávacie schopnosti a sociálne zručnosti žiakov, a ktoré budú súčasne prispievať k pozitívnym emocionálnym zážitkom – hry, kvízy, súťaže.

Cieľom environmentálnej výchovy je vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, schopných konať v prospech kvality života a životného prostredia.

2. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016 SÚ:

1. nadobudnutie vedomostí v environmentálnej problematike,
2. utváranie postojov v environmentálnej problematike vo všetkých predmetoch,
3. zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v environmentálnej oblasti,
4. vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu,
5. udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy,
6. spolupráca s príslušnými organizáciami/ Strom života, SAŽP/
7. zapojiť sa do vzdelávania učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy, ktoré organizuje MPC.
8. Uskutočniť minimálne dvakrát ročne zber papiera/október a marec/
9. V triedach šetriť elektrickou energiou a vodou
10. Organizovať výlety a exkurzie do prírody
11. V rámci predmetu Svet práce naučiť žiakov presádzať a pestovať izbové rastliny
12. Realizovať ekologické aktivity v rámci krúžkov /Enviráčik, Klub Zelená planéta/
13. Podporovať separáciu odpadov, vysvetliť jej význam pre recykláciu surovín

3 . PLÁN ČINNOSTÍ V JEDNOTLIVÝCH MESIACOCH

1. **Environmentálne projekty a aktivity v školskom roku 2015/2016** (delenie podľa vzdelávacích oblastí Environmentálnej výchovy)
2. *Príroda a spoločnosť*

* Zber papiera (október 2013)

zodp. všetci vyučujúci

* Výroba vianočných ozdôb z dostupného materiálu (december 2015)

zodp. Bugáňová

* Zhotovovanie výrobkov z odpadu Nevyhodím, využijem/využitie druhotných surovín- papiera, textilu, ekopakov a plastov

(február 2015)

zodp. Bugáňová

* Svetový deň vody (22. 03.) - účasť na enviro súťaži Týždeň pre vodu
* Zber papiera (okt. 2015, apríl 2016)

zodp. všetci vyuč.

● realizovať aktivity ku Dňu Zeme (22. 04.) – aktivity v rámci všetkých vyučovacích predmetov, projektové vyučovanie

zodp. vyučujúci prírodovedných pred.

* Svetový deň životného prostredia (5. 06.)
* Medzinárodný deň oceánov (8. 06.)

● Oboznámiť žiakov s globálnymi problémami Zeme (v rámci vyučovacích hodín)

Zodp. vyučujúci prírodovedných pred.

* Projekt Zelená škola

● Eko hry

* Environmentálna jeseň- využitie prírodných materiálov pri aranžovaní

1. *Človek a príroda*

* Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy (1609.) - oboznámiť žiakov s problémami spojenými s ubúdajúcou ozónovou vrstvou a návrhy na zlepšenie stavu

Zodp. vyučujúci prírodovedných p.

* *„*Eko dni na jeseň“ a „Eko dni na jar“ – úprava okolia školy, hrabanie lístia, zber odpadkov, čistenie okolia školy

zodp. všetci triedni učitelia

**●** Ochrana človeka a prírody 1. - 9. ročník, (október 2015, jún 2016)

zodp. všetci vyučujúci

● environmentálna výchova v rámci školských výletov, exkurzií, krúžkov a ŠVP

zodp. všetci vyučujúci

* Dreviny v okolí školy - zmapovanie ich výskytu / marec-máj 2016/

zodp. Húšťava,Caisová

* Ekoprojekty na tému rozmanitosť života na Zemi /máj 2016/
* Environmentálny interaktívny projekt / apríl 2016/
* Prednáška na tému Nelegálne skládky a invázne druhy rastlín- /apríl 2016/
* Vedomostná olympiáda Envirootázniky- / apríl - máj 2016/

1. *Človek a hodnoty*

*●* realizovať aktivity ku Dňu narcisov - Liga proti rakovine a Dňu belasého motýľa. Osveta a spolupatričnosť (apríl a jún 2016)

zodp. Bugáňová

1. *Zdravie a pohyb*

* Účelové cvičenie – environmentálne zameranie – zber odpadov pri Váhu (október 2015)

zodp. Mgr. Húšťava

* Svetový deň výživy (16. 10.) príprava zdravých jedál na technických prácach - 9. r.

zodp. Bugáňová

*●* Svetový deň zdravia (07. 04.) – prednášky, nástenky - prevencia vzniku obezity, podpora telesného aj duševného zdravia

zodp. triedni učitelia

● Svetový deň bez tabaku (31. 05.) prevencia pred fajčením, podpora zdravia

zodp. všetci vyučujúci

Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov, v časovo - tematických plánoch je vyznačená ako výchovná zložka. Obsah tém má byť primeraný k veku, má sledovať miestne podmienky a záujem žiakov, má byť v súlade s preberaným učivom.

1. METÓDY A FORMY PRÁCE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

* uskutočňovať a dokumentovať priame pozorovanie životného prostredia v škole a v jej okolí,
* využívať zo školskej knižnice literárne diela, encyklopédie, vedecko-populárnu   
  literatúru, videofilmy, DVD filmy, fotografické materiály, počítačové programy   
  a internet,
* pracovať s príručkami : SVET LÚK A PASIENKOV, SVET RAŠELINÍSK, SVET LESOV, OBJAVUJEME STROMY A KRY
* navštevovať tematické výstavy v SNM, ZOO, Botanickú záhradu, parky, územia zaradené do rôznych stupňov ochrany ,
* zapájať sa do tematických literárnych , výtvarných a vedomostných súťaží,
* na účelových cvičeniach prakticky aplikovať získané poznatky environmentálnej výchovy,
* organizovať výlety a exkurzie s využitím prírodných zaujímavostí danej oblasti,
* podporovať žiakov vo vytváraní plošných alebo priestorových projektov, umožniť im ich prezentáciu v triede na vyučovacích hodinách, na nástenkách v triedach a na chodbách,
* pôsobiť na žiakov - využívať významné dni venované ochrane prírody a ochrane zdravia
* spolupracovať z organizáciou Daphné, SAŽP, STROM ŽIVOTA, vysádzať zeleň v školskom areáli a pravidelne a o ňu starať
* pravidelne sa starať a ošetrovať zeleň v triedach a spoločných priestoroch školy,
* triediť odpad v škole počas celého roka,
* priebežne počas celého roka sa zapájať do separovaného zberu papiera a plastov.

1. **O projekte Zelené školy (zdroj: www.zelenaskola.sk)**

Zelená škola je medzinárodný certifikačný program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Ekoškôl (Eco-Schools).

Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny vedúcej k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole a spoločnosti. Vychádza z princípu, že nie je možné sa o problematike životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní. Program Zelená škola podporuje činnosti vedúce k environmentálnemu správaniu sa slovenských škôl, ako je prevádzka školy v medziach platných environmentálnych právnych predpisov, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, udržateľná spotreba zdrojov, environmentálna výchova a vzdelávanie.

V programe Zelená škola sa uplatňuje praktický postup 7 krokov, vypracovaných podľa systému environmentálneho manažmentu EMAS/ISO 14 001. Pri rozhodovaní o udelení certifikátu na konci školského roka sa zohľadňujú kvalitatívne aj kvantitatívne ukazovatele, pričom je kladený dôraz na participáciu žiakov, rozvoj ich samostatnosti a občianskej zodpovednosti.

7 krokov Zelenej školy je: Vytvorenie Kolégia Zelenej školy, Environmentálny audit školy, Environmentálny akčný plán školy, Monitoring a hodnotenie, Environmentálny Školský vzdelávací program, Informovanie a zapájanie širšej školskej komunity, Eko-kódex.

Každá prihlásená škola má prideleného konzultanta, ktorý počas celého školského roku je škole k dispozícii a na jeho konci školu ohodnotí podľa pripravenej metodiky. Hodnotenie projektových úloh a aktivít každej školy je následne predložené Rade Zelenej školy a tá následne udelí alebo neudelí škole medzinárodný certifikát Zelená škola. Certifikát a vlajka Eco-Schools sa udeľuje vždy na jeden kalendárny rok a po uplynutí jeho platnosti je potrebné ho obnoviť.

**Príloha č.3**

**PLÁN ÚČELOVÝCH CVIČENÍ**

**k prierezovej téme Ochrana života a zdravia pre 5. – 9. ročník**

Ochrana života a zdravia (OŽZ) sa realizuje prostredníctvom jednotlivých učebných predmetov ako aj samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení. Ochrana života človeka a jeho zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách. Podobne pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie.

Snahou je pripraviť každého jednotlivca na život v prostredí, v ktorom sa nachádza. Nevyhnutným predpokladom k tomu je neustále poznávanie prostredia prostredníctvom pohybu a pobytu v prírode. Prierezová téma sa zameriava na zvládnutie situácií vzniknutých vplyvom priemyselných a ekologických havárií, dopravnými nehodami, živelnými pohromami a prírodnými katastrofami. Zároveň napomáha zvládnuť nevhodné podmienky v situáciách vzniknutých pôsobením cudzej moci, terorizmom voči občanom nášho štátu. U žiakov by sa mal formovať vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí. K tomu je potrebné poskytnúť žiakom teoretické vedomosti, praktické poznatky, pomôcť im osvojiť si vedomosti a zručnosti v sebaochrane. Vyškoliť ich v poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života. Rozvinúť morálne vlastnosti žiakov, tvoriace základ vlasteneckého a národného cítenia. Formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž náročných životných situácií.

Prierezová téma sa realizuje obsahom:

- riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana,

- zdravotná príprava,

- pohyb a pobyt v prírode.

**Vedúci účelových cvičení: Mgr. Vidová, Mgr. Húšťava**

**Termín a miesto konania účelových cvičení:** Účelové cvičenia sa organizujú dvakrát do roka, v mesiacoch október a jún. Teoretická príprava žiakov bude prebiehať v priestoroch školy, praktickú časť žiaci absolvujú v blízkom okolí mesta Komárno.

**Cieľ účelových cvičení:** Preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výuke učiva OŽZ (Ochrana života a zdravia)v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí - civilná ochrana, zdravotná príprava, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana a ekologické cítenie, dopravná výchova a výchova k bezpečnému správaniu.

**Obsahové zameranie :**

- Riešenie mimoriadnych udalostí a úloh počas vyhlásenia mimoriadnej situácie – civilná ochrana

- Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana

- Zdravotná príprava

- Dopravná výchova

- Výchova k bezpečnému správaniu

**Priebeh:**

- Teoretická príprava pedagógov

- Teoretická príprava žiakov

- Nástup žiakov po triedach, kontrola pripravenosti žiakov

- Presun žiakov po vopred vytýčenej trase na miesto konania účelového cvičenia

- Plnenie úloh na stanovištiach

- Organizovaný návrat tried do školy

- Vyhodnotenie

**Oblečenie žiakov – výstroj**: športová (turistická) obuv, teplákové (šuštiakové) oblečenie, tričká (odporúčame s dlhými rukávmi), čiapka alebo iná pokrývka hlavy, plecniak s občerstvením s dôrazom na zabezpečenie pitného režimu, karta poistenca.

**Materiálno-technické zabezpečenie**: podľa potrieb jednotlivých stanovíšť so zreteľom na praktickú činnosť

**Didaktické hry pre 1. - 4. ročník**

**Rozpracované úlohy** :

* prerokovať organizáciu v máji aj s konkrétnymi úlohami
* prebehnú v júni podľa pokynov vedenia školy
* organizujú sa pre prvý stupeň v rámci didaktických hier
* pripravia sa stanovištia pre deti, ktoré formou besedy, prednášky, ukážky prejdú cieľmi
* OČAP
* úlohy na stanovištiach sú vybrané zo vzdelávacieho štandardu s exemplifikačnými úlohami
* hry trvajú 4 hodiny

a.) **Riešenie mimoriadnych udalostí – civilná obrana**

Praktická časť:

* nebezpečné látky v okolí ( továrne, doprava, sklady )
* disciplinované premiestňovanie skupín
* základné signály CO
* masky ( podľa rozhodnutia vedenia školy )
* ochranné prostriedky a ich použitie
* čiastočná očista

Z: triedni učitelia

b.) **Zdravotná príprava**

* osobná hygiena, správna životospráva, ukážky starostlivosti o chrup, nákazlivé choroby,
* jednoduché ošetrenie rán, prvá pomoc

Z: triedni učitelia

c.) **Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana**

* stanovište na pozorovanie
* porovnávanie okolia, častí mesta, budov, bašty, určovanie svetových strán, odhad vzdialeností, práca s kompasom, nákres pochodu

Z: triedni učitelia

d.) **Dopravná výchova**

* cestné komunikácie, porovnávanie značiek, zásady dopravy s bicyklom, vybavenie

bicykla, križovatka, priechody, volanie pomoci – praktické precvičovanie ( pozor

na zneužitie )

Z: triedni učitelia

e.) **Výchova k bezpečnému správaniu**

* zásady bezpečnosti pri činnosti doma, na ihrisku, v prírode, v garáži, v pivniciach
* porovnávanie ochranných pracovných pomôcok

Z: triedni učitelia

**Príloha č.4**

**Plán exkurzií a školských výletov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Č. | **Exkurzia, výlet** | **termín** | **trieda** | **zodpovedný** |
| 1 | Planetárium a hvezdáreň Hurbanovo |  |  | Húšťava |
| 2 | Čičovské mŕtve rameno |  |  | Húšťava |
| 3 | CEA Dropie |  |  | Húšťava |
| 4 | EDULAB Bratislava |  |  | Húšťava |
| 5 | Noc Výskumníkov |  |  | Bundová |
| 6 | Prírodovedné múzeum Bratislava |  |  | Sýkorová, |
| 7 | Návšteva divadelného predstavenia  1.-4.r. |  |  | Sýkorová, Kolláriková |
| 8 | Návšteva divadelného predstavenia-  5.-9.r |  |  | Ondrišáková, Hamranová |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**Príloha č.5**

**Plán výchovy k ľudským právam**

Realizácia úloh výchovy k ľudským právam na našej škole vychádza z **Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014** vypracovaným ŠPÚ Bratislava vo februári 2005, obsahom ktorého sú tieto základné ustanovenia:   
· ochrana a rešpektovanie ľudských práv pre každého obyvateľa krajiny,  
· hlásanie myšlienky nezávislosti, neoddeliteľnosti a všeobecnej platnosti ľudských práv,  
· výchova a vzdelávanie k ľudským právam, ako nástroj na dosiahnutie demokracie,

udržateľného rastu, právnej spoločnosti, vonkajších životných podmienok a mieru,  
· podporovanie znalosti a zručnosti k využívaniu nástrojov a mechanizmov ochrany ľudských

práv,  
· podporovanie tvorby pedagogických dokumentov, týkajúcich sa problematiky ľudských

práv,  
· preskúmanie koncepcie učebných materiálov, určených na výchovu a vzdelávanie k

ľudským právam,  
· podporovanie tvorby analýz o trvalých, ako aj aktuálnych problémoch, týkajúcich sa

problematiky ľudských práv, ktorých výsledkom je riešenie v zhode so štandardom

ľudských práv.

Cieľom výchovy k ľudským právam je osvojiť si vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré sú dôležité pre posilňovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti, v súlade s hodnotami, ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť. Vyučovací proces v škole má rešpektovať vývojové charakteristiky žiakov, prispievať k ich rozvoju ako nezávislej a zodpovednej osobnosti, ktorá bude budovať svoje názory a vzťahy na princípoch dôstojnosti a nedotknuteľnosti indivídua. Účelom dosiahnutia cieľov výchovy k ľudským právam je, aby žiaci rozumeli najdôležitejším pojmom v tejto oblasti a osvojili si ich ako hodnoty, ktoré budú usmerňovať ich správanie. Výchovu a vzdelávanie k ľudským právam v triedach je potrebné usmerňovať tak, aby sa stali integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv.

Na plnenie uvedených cieľov je potrebné rozvíjať:

- žiaka ako integrovanú osobnosť a ako aktívneho občana demokratickej spoločnosti

- ľudsko-právne vedomie pedagogických zamestnancov

- obsah, metódy a vzdelávacie postupy vo výchove a vzdelávaní k ľudským právam

- demokratické vzťahy v triedach ako predpoklad pre posilnenie demokracie v regionálnom,

národnom a celosvetovom meradle.

- z hľadiska každodenného vnútorného života školy je dôležité definovanie postavenia

jednotlivých subjektov vzdelávania (žiak, učiteľ, rodič).

- pri tvorbe pravidiel akceptovať tých, ktorí ich majú v praxi realizovať.

- potom nebude vzdelávanie neosobným, autoritou vnúteným mechanizmom. Úrad by mal

zasahovať len tam, kde je to naozaj nevyhnutné, a pritom rešpektovať postoj žiaka (rodiča)

a učiteľa.

- prostredie, v ktorom vyučovanie prebieha nesmie byť v rozpore s obsahom vyučovania

o ľudských právach.

Táto požiadavka predpokladá, že zmena pravidiel sa nebude týkať len úprav legislatívy, ale aj vnútorných dokumentov školy :Vnútorný poriadok školy, Pracovný poriadok.

Výchova k ľudským právam je efektívna len v demokratickom prostredí. Veľmi dôležitá je osobnosť učiteľa a to, ako svojím konaním a osobným príkladom preukazuje dodržiavanie ľudských práv.

Pedagóg:

* má dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa v školách, Dohovor o právach

dieťaťa v školách a školských zariadeniach

* chrániť žiakov pred fyzickým a psychickým týraním alebo šikanovaním zo

strany spolužiakov, rodičov, iných detí či dospelých

* má sa vyhýbať rečníctvu a moralizovaniu, rovnako tak aj veľkým očakávaniam a požiadavkám, ktoré nie sú v súlade so schopnosťami žiakov vzhľadom na ich vek,
* klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy vzhľadom na psychické a fyzické charakteristiky žiakov
* prezentovať svoje názory a pohľady len ako rovnocenní partneri v diskusii
* kooperatívne a objektívne riešiť konflikty
* rozvíjať zručnosti inovatívnych foriem učenia
* nepoužívať fyzické a psychické tresty
* ľudské práva dodržiavať vo vzťahoch, kontaktoch a komunikácii s rodičmi

a verejnými činiteľmi

- osvojiť si a rozvinúť kompetencie a zručnosti potrebné pre skutočnú realizáciu

ľudských práv

v triede, v škole a voľnočasových skupinách prostredníctvom aktivít a cvičení.

- zamerať sa na možnosti implementácie výchovy k ľudským právam do vyučovacích

predmetov

Termín: úloha stála zodp.: všetci pedagógovia

**REALIZÁCIA ÚLOH VÝCHOVY K  ĽUDSKÝM PRÁVAM**

**1.** Výchova k ľudským právam sa realizuje vo vyučovacom procese prostredníctvom

všetkých vyučovacích predmetov, najmä v **občianskej náuke** a **etickej** **výchove**:

* ochrana základných ľudských práv
* diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus a iné prejavy intolerancie
* medziľudské vzťahy
* výchova k prosociálnosti
* rozvíjanie povedomia vlastnej dôstojnosti a hodnoty ľudskej bytosti
* empatia
* práva žiakov v škole i mimo školy
* sebahodnotenie, sebakontrola, sebaovládanie, sebaúcta
* úcta a pozitívne hodnotenie druhých

- sebakritika

* komunikácia, vystupovanie, vyjadrovanie svojich názorov
* riešenie konfliktov
* akceptovanie a pomoc postihnutým ľuďom, deťom
* prevencia šikanovania medzi spolužiakmi
* problematika fyzického a psychického týrania
* dotazníky a ankety o ľudských právach
* ankety o šikanovaní ( v rámci prevencie )

Termín: úloha stála zodp.: vyučujúci OBN a ETV

**Využitie publikácií:**

* Výchova občana
* Občianske praktikum
* Ústava SR, Prvé kroky ( Metodická príručka pre výchovu k 1udským právam )
* Ako poznám sám seba
* Konflikty a komunikácia
* Metodický materiál I., II., III. – Lencz, Krížová
* [Príručka výchova k tolerancii](file:///C:\Documents%20and%20Settings\julia%20bundova\Desktop\vychova_k_tolerancii.doc)

**Využitie PC –internetové stránky:**

* **Amnesty International (ČR) Celosvetové hnutie na podporu a obranu ľudských práv, skutočné príbehy**

[**www.amnesty.cz**](http://www.amnesty.cz/)

* **Výchova k ľudským právam (Prvé kroky – metodická príručky k výchovu**

**k ľudským právam)**

[**www.amnesty.cz/vychova**](http://www.amnesty.cz/vychova)

* **Amnesty International (SR) Celosvetové hnutie na podporu a obranu ľudských práv**

[**www.amnesty.sk**](http://www.amnesty.sk/)

**2.** V **literárnej výchove**: využitie literárnych textov, básní, úryvkov s problematikou

ľudských práv, medziľudských vzťahov a i.

Termín: úloha stála zodp. vyučujúci SJL

**3. Triednické hodiny**

* vzťahy medzi spolužiakmi, vzájomná pomoc, tolerancia
* vzťahy v rodine ( rodičia, súrodenci ), fyzické a psychické týranie
* rozvíjanie vlastnej identity
* mravné hodnoty a normy
* solidarita a pomoc sociálne slabším
* šikanovanie
* úcta k starším

Termín: úloha stála zodp.: všetci triedni učitelia

**4.**  **PREDNÁŚKY a BESEDY:**

**S príslušníkom PZ – kriminalita mládeže**

Termín: október 2015 alebo marec 2016 zodp.: p. Vajkai

* Vzťahy v triednom kolektíve ( 5. - 9. ročník )

Termín: október – november 2015 zodp.: tr. uč.

* Vzťahové problémy medzi deťmi a rodičmi ( 8. - 9. ročník )

Termín: október 2015 zodp.: tr. uč.

* Šikanovanie na školách ( 5. až 9. ročník )

Termín: október 2015 zodp.: tr.uč.

* Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami – kamarátstvo, priateľstvo, láska

( 8. - 9. ročník ) zodp.: tr. uč.

Termín: marec 2015

* Účasť na súdnom pojednávaní

Termín: máj - jún 2016 zodp.: p. Hamranová

**6. Výchovná komisia** – zloženie: triedny učiteľ, výchovný poradca, rodič

* rieši výchovné problémy žiakov

**7. Realizácia výchovy k ľudským právam na 1. stupni**

* vzťahy medzi deťmi, vzájomná pomoc, tolerancia
* rozvíjanie vlastnej identity
* sebahodnotenie, sebakontrola, sebaovládanie, sebaúcta
* mravné hodnoty a normy
* úcta a pozitívne hodnotenie druhých
* venovať pozornosť problémom a konfliktom medzi deťmi, riešiť ich bezodkladne a objektívne
* ľudské práva dodržiavať vo vzťahoch, kontaktoch a komunikácii s rodičmi

a verejnými činiteľmi

* akceptovanie a pomoc postihnutým ľuďom, deťom
* prevencia šikanovania medzi spolužiakmi
* problematika fyzického a psychického týrania

Termín: úloha stála zodp: p. Sýkorová, Caisová

**8. Realizácia výchovy k ľudským právam v Školskom klube detí:**

* vzťahy medzi deťmi, vzájomná pomoc, tolerancia
* práva žiakov v škole i mimo školy
* rozvíjanie vlastnej identity
* sebahodnotenie, sebakontrola, sebaovládanie, sebaúcta
* mravné hodnoty a normy
* prevencia šikanovania
* úcta a pozitívne hodnotenie druhých
* venovať pozornosť problémom a konfliktom medzi deťmi, riešiť ich bezodkladne a objektívne
* ľudské práva dodržiavať vo vzťahoch, kontaktoch a komunikácii s rodičmi

a verejnými činiteľmi

Termín: úloha stála zodp: p. Bugáňová,

**9. Spolupráca s verejnými činiteľmi:**

* Okresné oddelenie PZ
* Oddelenie sociálnych vecí a rodiny
* Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
* Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva

**Príloha č.7**

**Celoročný plán športových aktivít**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **názov** | **zodpovedný** | **mesiac** |
| Športové dopoludnie a účelové cvičenie | Všetci triedni učitelia | september |
| Kurz korčuľovania | Mgr. S. Ďurčo, Nagyová | december |
| Športujeme s Mikulášom | Všetci triedni učitelia | december |
| Šantenie s loptou ( škôlky) | Mgr. S. Ďurčo + učitelia ISCED I. | december |
| Hľadanie putovného pohára riaditeľa školy | K. Bugáňová | jún |
| Kľúč od radnice | A.Nagyová | máj |
| Športové dopoludnie | Mgr. S. Ďurčo | jún |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **názov** | **druh súťaže** | **zodpovedný** |
| Cezpoľný beh | Majstrovstvá okresu -chlapci, dievčatá | Mgr. S. Ďurčo |
| Basketbal | Majstrovstvá okresu-dievčatá | Mgr. A. Nagyová |
| Malý futbal | Majstrovstvá okresu-chlapci | Mgr. S. Ďurčo |
| Stolný tenis | Majstrovstvá okresu-chlapci | Mgr. S. Ďurčo |
| Šach | Majstrovstvá okresu-chlapci | Mgr. S. Ďurčo |
| Volejbal | Majstrovstvá okresu-dievčatá | Mgr. A. Nagyová |
| Florbal | ORION CUP-chlapci | Mgr. S. Ďurčo |
| Florbal | ORION CUP-dievčatá | Mgr. A. Nagyová |

**Príloha č.8**

**PLÁN SPOLUPRÁCE S MATERSKÝMI ŠKOLAMI V KOMÁRNE**

**Koordinátori:**

Mgr. Kristína Sýkorová

Mgr. Katarína Vajkai

Mgr. Alžbeta Kolláriková

Základná škola Ul. pohraničná 9 je „Modernou alternatívnou školou“ s prosociálnym zameraním, ktorá ponúka rodičom budúcich prvákov záruku kvalitnej výchovy a vzdelávania, široké spektrum aktivít, nielen, mimo vyučovania a kvalifikovaný pedagogický zbor.

Je školou pre všetky deti, nielen nadané a talentované, ale aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a individuálne začlenených žiakov.

Aj v školskom roku 2015 / 2016 sa bude vo veľkej miere venovať spolupráci s materskými školami v  Komárne a tešiť sa na budúcich prvákov, pokračovateľov bohatej tradície školy.

**Plán spolupráce s MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Termín** | **Zodp. pedagóg** |
| *„Tvorivé dielne – Šarkaniáda“* | október | K.Bugánová,  Mgr. K. Sýkorová |
| *„V škole je veselo“* – zábavné popoludnia pre škôlkarov a ich rodičov, mini olympiáda, súťaže, | december, január | K. Bugáňová  žiaci I. roč. |
| *„Moderná alternatívna škola“* – informácie o alternatívnom vyučovaní v ZŠ pre rodičov budúcich prvákov, účasť na ZRŠ v MŠ, tlač, televízia) | Október – december 2015 | Koordinátori spolupráce s MŠ  Mgr. K. Sýkorová |
| „*Deň otvorených dverí“* | január | Koordinátori spolupráce s MŠ |
| *„Labyrint“* – deti z MŠ na návšteve na vyučovacích hodinách I. stupňa ZŠ | December- január 2016 | Učitelia primárneho vzdelávania |
| „*Maľujeme zimu“, „Čarovné Vianoce“* – výtvarné súťaže pre deti s MŠ. | december – výstava | K.Bugáňová,  Mgr. K. Sýkorová |
| „*Škola volá“* – ZÁPIS DETÍ DO 1. ROČNÍKA | apríl2016 | Ved. školy, učitelia primár. vzdelávania |
| Stretnutie budúcich prváčikov v pani učiteľkou a vychovávateľkou | Máj 2016 | K.Bugáňová,  Mgr. K. Sýkorová |

Pozn.: V rámci spolupráce s MŠ budeme realizovať aj:

* Poskytovanie priestorov telocvične a PC učebne pre deti z MŠ Kapitánova
* Prezentovanie výtvarných prác našich žiakov na verejnosti
* Informačnú kampaň o termíne zápisu na tunajšiu školu, o realizácii alternatívneho vzdelávania v 1.ročníku (tlač, web stránka, Komárňanská televízia)

**Príloha č.9**

**Plán prevencie drogových a iných závislostí**

**Hlavné úlohy a ciele:**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe

Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, nového Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tematík školského vzdelávacieho programu: - osobnostný a sociálny rozvoj

- ochrana života a zdravia.

Koordinátor prevencie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovať s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkou školského klubu detí. Plánovaná činnosť prevenčného tímu je zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa budeme monitorovať správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovať ich aktívnu ochranu. V zmysle Listiny ľudských práv sa zameriame na eliminovanie problémov segregácie rómskych žiakov v škole. Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS v podmienkach rezortu školstva na roky 2008 - 2011 zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Budeme realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami.

V rámci vypracovaných opatrení na škole budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a tak predchádzať všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániu v rámci školských programov posilňovať zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

V zmysle Národného programu duševného zdravia budeme realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení.

Budeme spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v škole. Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Plán práce v oblasti protidrogovej prevencie zároveň vychádza z plánu práce školy,

v ktorom sa v tejto oblasti ukladá: vo všetkých ročníkoch priebežne sledovať žiakov a prostredníctvom vhodného učiva ich viesť k prevencii proti užívaniu drog a eliminovať

nežiaduce návyky. Túto problematiku zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích

plánov, plánov triedneho učiteľa a plánu výchovného poradcu.

**Hlavné metódy a formy práce:**

* rozhovory, besedy, ankety,
* vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
* práca na triednických hodinách a v záujmových krúžkoch mimo vyučovania,
* práca s internetom a počítačovými programami,
* modelové situácie,
* organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní,
* nástenky, plagáty, výstavky,
* prosociálna činnosť,
* monitorovanie správania žiakov a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Oboznámiť rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

Termín: september Zodp.: triedni učitelia

Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie problémového alebo agresívneho správania, šikanovania fyzického alebo psychického týrania a zneužívania návykových látok.

Termín: priebežne Zodp.: vedenie ZŠ, koordinátor

triedni učitelia, VP

**Projekty:**

Národný program boja proti drogám, Národný program prevencie HIV, Národný program prevencie obezity

**Literatúra:**

Metodická príručka pre koordinátorov drogovej závislostí na ZŠ, SŠ a v ŠZ v SR,

publikácie k projektom,

Doplnkový učebný text „Ako poznám sám seba“.

Nechaj ma, chcem sa učiť sám

Nenič svoje múdre telo

Zdravotná výchova pre školy 2. stupňa (AIDS, Alkohol, Fajčenie, Sexualita človeka, Výživa

a Tvoje zdravie )

**Spolupráca s inštitúciami:**

CPPPaP, polícia, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Podunajské múzeum, CVČ, ŠZÚ.

**Etická výchova:**

* publikácia „Ako poznám sám seba“ (5. – 9. ročník ), „Cesta k emocionálnej zrelosti“(8. ročník)
* videokazeta „Skok do raja“
* práca s tlačou, beseda s kriminalistom, kurátorkou, právnikom, ankety, dotazníky

zodp.: p.Bundová

**Chémia:**

* škodlivé účinky fajčenia, negatívne účinky znečisteného vzduchu, chemické látky ako hrozba, alkohol

zodp.: p. Húšťava

**Biológia:**

* škodlivosť fajčenia, škodlivé a jedovaté rastliny, zdravý životný štýl, beseda s lekárom
* liečivé byliny a opiáty (máj)
* aktuálne zaradiť premietanie filmu s protidrogovou tematikou (9. roč)

zodp.: p. Húšťava

**Výtvarná výchova:**

* práce s protidrogovou tematikou : Prečo som na svete rád - súťaž

zodp.: p. Bugáňová

**Slovenský jazyk a literatúra:**

* výchovné využitie literárnych textov, vlastná literárna tvorba s protidrogovou tematikou
* úvaha : Myslím, teda som

zodp.: p. Králiková, Ondrišáková

**Občianska náuka:**

* zdravé životné prostredie, škodlivé účinky fajčenia, civilizačné choroby 20. storočia
* drogy, alkoholizmus a jeho dôsledky, zdravie

zodp.: p. Ondrišáková

**Iné aktivity :**

* Zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky- [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)

termín: september – december zodp.: p. Bugáňová

● Nástenky s protidrogovou tematikou zodp.: p. Bugáňová

termín: september – máj

* Environmentálne exkurzie –

termín: september, október zodp.: p. Húšťava

* Branno-športové akcie – účelové cvičenia

termín: október, jún zodp.: p. Húšťava

● Medzinárodný deň boja proti fajčeniu zodp.: p. Húšťava

termín: 21.11.

* Európsky týždeň boja proti drogám – besedy, prednášky, projekty

termín: 12. - 16. november

zodp.: p. Húšťava

* Týždeň zdravej výživy – Svetový deň zdravia, beseda s lekárom resp. zdravot. sestrou

termín: apríl zodp.: p. Húšťava

* Deň narcisov

termín: apríl zodp.: p. Bugáňová

* Beseda s kurátorkou

termín: apríl zodp.: p. Ondrišáková

* Svetový deň AIDS – beseda s lekárom (9. roč.)

termín: december zodp.: p.Húšťava

* Výchovné koncerty

termín: podľa ponuky zodp.: p. Sýkorová

* „ Športom proti drogám“ – športové súťaže (1. a 2. roč.) zodp.: p. Ďurčo, Sýkorová

termín: apríl – máj

**V čase mimo vyučovania:**

* školský časopis zodp.: p. Bugáňová, Hradilová
* divadelné predstavenie v Nitre, v Bratislave

podľa ponuky zodp.: p. Ondrišáková, Caisová

* výstava vianočného aranžovania a vianočných ozdôb

december zodp.: ŠKD

* návšteva výstavy „Zlatý zvon“

december zodp.: p. Bugáňová

* záujmové krúžky v popoludňajších hodinách – práca s internetom, volejbal, Robolab, Dielňa detských snov, spevácky, basketbal, ANJ, stolný tenis

zodp.: vedúci krúžkov

* október – jún

exkurzie podľa celoročného plánu školy zodp.: triedni učitelia

* organizovanie rôznych kultúrnych podujatí zodp.: p. Kolláriková

**V Školskom klube detí:**

september – jún zodp.: vych. ŠKD

* spevácky krúžok – vystupovanie na verejnosti
* príprava žiakov na rôzne kultúrne vystúpenia
* športové popoludnie (svetový deň mieru)
* beseda so spisovateľom, cestovateľom, športovcom, lekárom, policajtom
* tvorivé dielne (1. ročník a deti MŠ)
* šarkaniáda
* pohybové aktivity v telocvični a na čerstvom vzduchu, práca s počítačom, internetom
* športové súťaže, návšteva plavárne, návšteva klziska
* realizovanie úloh projektu Zdravá škola
* vianočná besiedka v oddeleniach ŠKD, v mestskej knižnici
* Karneval
* Deň Zeme – maľovanie na asfalt
* Komárňanské dni – „Ahoj Európa“
* Deň matiek, MDD, ŠvP
* benefičný koncert v evanjelickom kostole
* benefičný program – Fond Doroty Kanthovej
* beseda o ochrane životného prostredia
* návšteva knižnice, CVČ, múzea

**Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania** zamerať nasledovne:

**I. stupeň:**

**1. - 2. ročník:**

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výžive, hygiene ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

**3. ročník:**

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa v rozsahu knihy **Nenič svoje múdre telo**. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych.

**II. stupeň:**

**5. ročník:**

Využívať učebný text **Ako poznám sám seba**. Navrhované témy:

* Režim dňa, zásady správneho učenia sa v súvislosti s prechodom na II. stupeň, psychohygiena
* Závislosť na fajčení
* Ako čeliť šikanovaniu

**6. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie postojov k zdraviu. Navrhované témy:

* Správna životospráva,
* Aj sladkosti môžu byť závislosťou
* Alkohol a iné drogy
* Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami. Asertívne správanie.

**8. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie medziľudských vzťahov: kamarátstvo, priateľstvo, láska

a ochrana zdravia. Navrhované témy:

* Moje sny a túžby, pozitívne vzory
* Medziľudské vzťahy, tolerancia, opatrnosť pri styku s neznámymi osobami
* Závislosť na fajčení a alkohole
* Patologické hráčstvo
* Problematika šikanovania - obeť a agresor
* Dospievanie

**9. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie. Aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Odporúčané témy:

* Civilizačné choroby, HIV
* Drogy, drogová závislosť
* Ako sa vyrovnať s neúspechom
* Trestné činy a priestupky mladistvých
* Šikanovanie - obeť, agresor
* Cesta k emocionálnej zrelosti

Termín: počas šk. roka Zodp.: tried. uč., vyuč. ETV, VP, koordinátor

**Príloha č.10**

**Plán Výchovného poradcu**

**O B S A H**

1. **Správa o činnosti výchovného poradcu v šk.r. 2014/2015**
2. **Hlavné úlohy výchovného poradcu v šk.r. 2015/2016**
3. **Úlohy trvalé /uskutočňovať priebežne/**

**1. Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015**

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom základnej školy. Spolupracovala v procese integrácie žiakov so špeciálnymi  výchovno – vzdelávacími potrebami so školskou špeciálnou pedagogičkou. Spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, so školskou špeciálnou pedagogičkou, so školskou psychologičkou, s Centrom pedag.- psychol. poradenstva a prevencie v Komárne.

V školskom roku 2014/2015 žiaci 8. ročníka absolvovali diagnostický test k profesionálnej orientácii. Boli uskutočňované konzultácie k sieti stredných škôl a k povolaniam, o ktoré žiaci prejavovali záujem.

Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní najmä formou individuálnych pohovorov, na triednických hodinách, ale aj prostredníctvom nástenky. Rodičia sa individuálne a priebežne informovali o možnostiach štúdia na SŠ. Žiaci i rodičia boli informovaní o príprave a organizácii Celoplošného Testovania - 9.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila triednickej hodiny v 8. triede, na ktorej hovorila so žiakmi 8. ročníka o výbere strednej školy a príprave na prijímacie pohovory.

V mesiaci jún boli vyplnené prihlášky žiakov 8. ročníka na SŠ a zaslané do ŠVS Piešťany formou programu Proforient.

Výchovná poradkyňa spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom Piešťany,/ pravidelné odosielanie záujmu žiakov o SŠ, odoslanie prihlášok žiakov, známok žiakov, práca s programom Proforient/.

Počas celého školského roka bola uskutočňovaná poradenská činnosť výchovného poradcu. Výchovná poradkyňa sa v spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľmi podieľala na riešení problémov so správaním žiakov, z pohovorov so žiakmi boli spísané záznamy. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažnejšieho porušovania školského poriadku (výchovné komisie).

**2. Hlavné úlohy výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016**

**Výchovné poradenstvo**

**- podľa § 134** Zákona 245/2008 Z.z.( o výchove a vzdelávaní - školský zákon)

(1) Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v

školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), §113 písm. d) prostredníctvom činnosti **výchovných poradcov**.

(2) Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných,

vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

(3) Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom

pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

(4) Odborno-metodickú pomoc v oblasti výchovného poradenstva poskytuje poradenské zariadenie spravidla podľa územnej pôsobnosti.

H l a v n é ú l o h y a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

V činnosti výchovného poradcu posilňovať význam kariérneho poradenstva ako nástroja zosúlaďovania profesionálnych želaní a kompetencií žiakov.

***I. Oblasť profesijnej orientácie***

**1. V oblasti profesijnej orientácie poskytuje poradenský servis pre rodičov a žiakov:**

      a) informuje o možnostiach štúdia na jednotlivých SŠ

b) usmerní pri voľbe povolania, pomôže vybrať SŠ podľa záujmov a prospechu

c) poinformuje o povolaniach, ktoré poznáte a ktoré nepoznáte

d) umožňuje žiakom stretnutia s náborovými pracovníkmi, resp. výchovnými poradcami

SŠ, organizuje žiakom besedy, zabezpečuje účasť na prezentáciách stredných škôl

(tzv. Deň otvorených dverí)

**2. Informácie súvisiace s** **profesijnou orientáciou** môžu žiaci a ich rodičia získať na internetových stránkach:

[**www.stredneskoly.eu-**](http://www.stredneskoly.eu-) nový internetový on-line katalóg SŠ na Slovensku (rozdelenie SŠ, odbory, DOD,...)

**www.strednaskola.sk -**  SŠ na Slovensku (študijné, učebné odbory, adresy, kontakt)

[**www.povolania.eu**](http://www.povolania.eu) - dotazník záujmov, dotazník zručností

[**www.svetprace.sk**](http://www.svetprace.sk)

[**www.infovek.sk**](http://www.infovek.sk)

[**www.kamposkole.sk**](http://www.kamposkole.sk)

[**www.pohnitesvetom.sk**](http://www.pohnitesvetom.sk)

[**www.vasaeuropa.sk**](http://www.vasaeuropa.sk)

[**www.skoly-info.sk**](http://www.skoly-info.sk)

Profesijná orientácia žiakov na SŠ sa začína sa v máji stretnutím poradcu pre profesijnú orientáciu so žiakmi 8. ročníka. Do konca júna sa odošlú prihlášky žiakov 8. ročníka do výpočtového strediska Piešťany. Pokračuje sa v 9. ročníku, kde od začiatku školského roka monitorujeme záujem žiakov na SŠ. V priebehu mesiacov október - november organizujeme so žiakmi exkurzie na SŠ, prípadne ich navštívia počas dní otvorených dverí s rodičmi. Každoročne navštívia akciu Burza informácií, kde majú možnosť vidieť prezentácie všetkých SŠ v Komárne a okrese, ... a je umožnený priamy kontakt so študentmi a pedagógmi. Aby sme umožnili žiakom správny výber /v prípade záujmu/, pozývame do našej školy zástupcov SŠ. Práca poradcu pre profesijnú orientáciu žiakov pri výbere SŠ vrcholí v apríli, keď po potvrdení prihlášky lekárom, žiakom, rodičom, riaditeľom školy sú odoslané na príslušné SŠ.

Na prihláške sa uvádza prospech žiaka na konci 6., 7., 8. ročníka a za I. polrok 9. ročníka a výsledky **TESTOVANIA 9**:

**Testovanie 9:**

    - jediné národné testovanie po ukončení vzdelávacieho programu ZŠ

- testuje úroveň vedomostí žiakov 9. ročníkov ZŠ zo SJ a M

- na základe vyhlášky MŠ SR riaditelia SŠ prihliadajú na výsledky TESTOVANIA 9

- TESTOVANIE 9 sa bude konať je **6.4. 2016**

- o Monitore 9: [**www.exam.sk**](http://www.exam.sk), [**www.statpedu.sk**](http://www.statpedu.sk) (testy z minulých rokov, výsledky)

**3. Harmonogram prijímacieho pokračovania v školskom roku 2015/2016:**

**-** Zber nových informácií do ŠVS – predbežné prihláška na SŠ – **do 6.11. 2015**

- SŠ – talentové zverejní kritériá prijatia na štúdium a termíny prijímacích skúšok na

študijné a učebné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností

alebo talentu – **do 1.2. 2016**

- Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na učebné a študijné odbory,

ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – **do 20.2.2016**

- **Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ - 6.4.2016**

náhr.t.: 19.4.2016

- SŠ zverejní kritéria na netalentové odbory – **do 31.3. 2016**

**- SŠ - Talentové skúšky: 25.3. - 15.4.2016**

**-** Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na ostatné študijné a učebné

odbory (okrem odborov, na ktoré sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností

alebo talentu), – vrátane 8-roč. gymnázia - **do 10.4.2016**

**- 1. kolo prijímacích skúšok na SŠ (vrátane osemročných gymnázií) - 9.5. a**

**12.5.2016**

**- 2. kolo prijímacích skúšok na SŠ - 18.6.2016**

**Prihláška na štúdium na SŠ:**

Prihlášku vypĺňa ZŠ, rodič (zákonný zástupca) a žiak podpisom potvrdia údaje a dajú potvrdiť pediatrovi. Každý žiak si podáva 2 prihlášky. V prípade, že má žiak záujem o školu, kde je potrebná aj talentová skúška, môže si podať  aj tretiu prihlášku.

**Zápisný lístok:**

Každý žiak obdrží v ZŠ 1 zápisný lístok. Môže byť zapísaný len na jednu školu, na ktorú bol prijatý. V prípade rozhodnutia o zmene školy rodič (zákonný zástupca) musí ísť žiaka odhlásiť zo školy, kde bol vykonaný zápis, zobrať zápisný lístok a opäť žiaka zapísať na inú školu.

**Stredné školy v Komárne a okrese:**

* Gymnázium Ľ. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno
* Stredná priemyselná škola, Petöfiho 2, Komárno
* Stredná odborná škola obchodu a služieb, Budovateľská 32, Komárno
* Stredná odborná škola, Bratislavská cesta 10, Komárno
* Stredná priemyselná škola stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo
* Stredná odborná škola, Ul. 1. mája, Hurbanovo
* Stredná odborná škola, Dunajský rad 138, Kravany nad Dunajom

**Plán činnosti v oblasti profesijnej orientácie žiakov:**

* Spolupráca s CPPPaP

Termín: priebežne

* Spolupráca so ŠVS Piešťany – prostredníctvom programu PROFORIENT

Termín: priebežne

* Exkurzie do stredných škôl v KN

Termín: október 2015

* Spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny - podľa potreby
* Účasť na pracovných poradách výchovných poradcov

Termín: priebežne

* Spolupráca s triednymi učiteľmi 9. ročníka

Termín: priebežne

* Evidencia a aktualizácia údajov o žiakoch 9. ročníka potrebných k vypracovaniu prihlášok na SŠ

Termín: november 2015, február, marec, jún 2016

* Pravidelné /aktualizované/ informácie pre žiakov /resp. rodičov/ o možnostiach štúdia na SŠ: web-stránky, informačná nástenka o SŠ

Termín: priebežne

* Konzultácie so žiakmi a rodičmi /streda 12:00 – 15:00 hod. alebo podľa potreby, resp. dohody/ - poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ

Termín: priebežne

* Zber záujmov o štúdium na strednej škole

Termín: priebežne

* Individuálne pohovory so žiakmi nerozhodnými vo výbere SŠ

Termín: priebežne

* Zmeny a opravy údajov, učebných alebo študijných odborov v prihláškach na SŠ

Termín: priebežne

* Priebežné vypĺňanie prihlášok na SŠ a zasielanie do ŠVS Piešťany
* Zber informácií pre ŠVS, polročné známky

Termín: február 2016

* Zhromažďovanie prihlášok žiakov na SŠ s talentovými skúškami

Termín: február 2016

* Odoslanie prihlášok na SŠ s talentovými skúškami

Termín: do 28.2. 2016

* Celoslovenské Testovanie 9 – výsledky

Termín: apríl 2016

* Evidencia prijatých žiakov – SŠ s talentovými skúškami Termín: marec 2016
* Kompletizácia prihlášok na SŠ a zaslanie do SVŠ Piešťany

Termín: apríl 2016

* Sledovanie a evidencia pozvánok na prijímacie skúšky

Termín: apríl – máj 2016

* Evidencia prijatých žiakov na SŠ

Termín: máj 2016

* Vydávanie zápisných lístkov

Termín: máj 2016

* Odvolacie konanie, presun prihlášky na inú SŠ – usmerňovanie

Termín: máj – jún 2016

***II. Oblasť starostlivosti  o žiakov s výchovnými problémami***

* Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov. Termín: trvalý Zodp.: TU, VP
* Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v správaní v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom .

Termín: priebežne Zodp.: TU, VP

* Úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom.

Termín: sept., priebežne Zodp.: VP, TU

* Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými

poruchami učenia a s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADD a ADHD

syndrómom/- teda poruchami správania v spolupráci so školským špeciálnym

pedagógom

- dohliadať na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga

v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.

Podrobne sa oboznámiť a uplatňovať v tejto oblasti Metodické pokyny k výchove

a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných

školách,

Záznamy o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami v ZŠ vedie školský špeciálny pedagóg.

Termín: priebežne Zodp.: VP, všetci

vyučujúci

* Venovať pozornosť negatívnym javom v správaní žiakov – prevencia (drogová prevencia, prevencia šikanovania...)

Termín: priebežne Zodp.: TU a VP

1. **Úlohy trvalé, uskutočňovať priebežne:**

* V priebehu celého šk.r.2015/2016 aktívne spolupracovať s riaditeľstvom ZŠ, so ŠVS

Piešťany, s Centrom pedag. – psych. poradenstva a prevencie v Komárne, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s triednymi učiteľmi, s ostatnými pedagógmi, so špeciálnou pedagogičkou, s rodičmi žiakov, intenzívnejšie s rodičmi žiakov 5. - 9. roč.

* Zúčastňovať sa porád výchovných poradcov, zabezpečovať prenos informácií

pedagógom a žiakom.

* Uskutočňovať proces profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov. Sprístupňovať

všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

* Spolupracovať na integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

spolupráca so školským špeciálnym pedagógom na našej škole.

* Koordinovať činnosť triednych učiteľov.
* Viesť evidenciu žiakov, ktorým boli udelené opatrenia za porušovanie školského

poriadku. Uskutočniť pohovory s týmito žiakmi.

* Realizovať preventívne aktivity v rámci prevencie nežiaducich javov, ako sú šikanovanie,

zvyšovanie násilia, agresivity medzi žiakmi, trestná činnosť - beseda s policajtom,

psychológom.

* Podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. Uskutočniť náležité opatrenia /podľa potreby/ proti šíreniu drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámiť rodičov žiakov základnej školy.

* Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými

javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti. Uskutočňovať pohovory s týmito žiakmi, príp. s ich rodičmi. Podieľať sa na aktivitách organizovaných koordinátorom protidrogovej výchovy na našej škole.

* Uskutočňovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, formovať kladné city u Žižkov

prostredníctvom rozhovorov so žiakmi o predstavách o ich budúcom povolaní a živote. Spolupráca s učiteľom občianskej výchovy.

* Monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického

alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

* Pomáhať deťom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i

v prevencii delikventného vývinu. Poskytovať poradenskú a informačnú pomoc žiakom, pedagógom ZŠ a zákonným zástupcom žiakov.

* Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany

spolužiakov. V prípade podozrenia spolupracovať s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní. Pri prerokovávaní závažných problémov rokovať s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy urobiť písomný záznam.

* Zavádzať nové informačné technológie do práce výchovného poradcu, uplatňovať

individuálny prístup k žiakom, nepodceniť osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka.

* V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie

názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy

dotýkajú.

* Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné

s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Sledovať opatrenia aj ostatných pedagógov na našej

škole, konzultovať a spolupracovať s nimi pri riešení problémov.

* Pri práci so žiakmi uplatňovať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy. Vstupovať do sveta dieťaťa bez predsudkov, pretože “ nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého ako som.” /M.Zelina/