**ZŠ, Ul. pohraničná 9, Komárno**

**Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancoch**

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 23.08.2023

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol prerokovaný so zriaďovateľom dňa 28.08.2023

**1, Úvod**

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

**Medzi základné ciele patrí:**

 motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,

 podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,

 zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda metodického združenia atď.

  uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,

 zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,

 zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu,

 sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied.

**Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:**

 prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy),

 organizovaným vzdelávaním učiteľov.

**Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zisťujeme:**

 hodnotiacimi rozhovormi,

 diskusiami,

 dotazníkmi (vedenie školy vyhľadáva autodiagnostické dotazníky učiteľa (prostredníctvom Metodických centier, internetu...). Poskytuje ich učiteľom s cieľom spoznať svoju profesionalitu a možnosti zdokonaľovania.

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán) reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizačného vzdelávania, ktoré bude realizované v Základnej škole, Ul. pohraničná 9, Komárno (ďalej len základná škola). V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických zamestnancov.

**2, Východiská**

**2. 1 Legislatívne východiská**

Tento Plán vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

1. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebavzdelávania.

**2. 2 Teoretické východiská**

**Profesijný rozvoj učiteľov:**

 je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie učiteľa a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov,

 zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania učiteľov, vzájomnú odbornú debatu medzi pedagógmi a samoštúdium,

 jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu.

**Východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja v základnej škole je:**

 kompetenčný profil zamestnanca školy

 profesijný štandard

 koncepcia Základnej školy, Ul. pohraničná 9, Komárno

 požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (podľa školského zákona),

 výsledky hodnotenia zamestnanca,

 plán osobného profesijného rozvoja (príloha 1).

**3, Cieľ profesijného rozvoja školy**

**3. 1 Profesijný rozvoj**

V súčasnosti pracuje v škole 25 pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľa školy, 5 pedagogických asistentov a 8 vychovávateliek v školskom klube detí. Takmer všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Profesijný rozvoj predstavuje kľúčovú súčasť procesu celoživotného vzdelávania. Skúsený učiteľ priebežne reflektuje, posudzuje a hodnotí efektivitu svojej práce. Je si vedomý svojich silných a slabých stránok a plánuje ďalšie možné zlepšenia. Systematicky pracuje na svojom osobnostnom rozvoji. Profesijný rast v pedagogickej sfére vyžaduje osvojovanie si nových poznatkov prostredníctvom literatúry, informačných zdrojov a seminárov. Kooperatívny prístup učiteľov prináša prospech deťom a zvyšuje kvalitu výučby a efektivitu práce.

Jednou z kľúčových úloh školy pri vzdelávaní v dnešnom meniacom sa svete je vytvoriť prostredie, ktoré:

 podporuje zmysluplné učenie a kritické myslenie,

 poskytuje reálnu možnosť výberu spôsobu učenia vzhľadom na dosiahnutie osobného maxima,

 umožňuje a rozvíja otvorenú partnerskú komunikáciu,

 podporuje výchovu k hodnotám,

 podporuje spoluprácu a akceptáciu rôznorodosti.

Vytvoriť takéto prostredie vyžaduje nielen zabezpečiť vyučovanie cudzích jazykov, využívanie moderných technológií v škole, inováciu a redukciu učebného obsahu, zvládnutie nových pedagogických metód a postupov učenia, ale hlavne podporu stáleho procesu odborného a osobnostného rastu všetkých jednotlivcov, tímov a školy ako celku. Ide o permanentný proces formovania školy ako otvoreného systému, učiaceho sa spoločenstva.

Dbáme pritom na:

 zmysluplnosť a systémovosť,

 možnosť výberu,

 spoluprácu,

 spätnú väzbu,

 obohatenie prostredia.

**3. 2 Ciele**

**Základný cieľ – dosiahnuť študijnú/profesijnú autonómiu**

Učiteľ pravidelne hodnotí a zvyšuje kvalitu a efektivitu svojej práce, neustále zvažuje svoje profesijné kompetencie, reaguje na požiadavky meniaceho sa sveta a potreby spoločnosti z toho vyplývajúce:

 Učiteľ pracuje na svojom osobnostnom raste a profesijnom rozvoji prostredníctvom svojho celoživotného vzdelávania (kurzy ďalšieho vzdelávania učiteľov, štúdium odbornej literatúry, konzultácie s kolegami a pod.). Učiteľ si je vedomý dôležitosti celoživotného vzdelávania a využíva rôzne varianty a príležitostí k profesijnému rozvoju.

 Učiteľ analyzuje a vyhodnocuje kvalitu svojej pedagogickej práce prostredníctvom rozmanitých techník. Na základe výsledkov reflexie (od detí, vedenia školy, rodičov) a sebareflexie učiteľ realizuje zmeny svojej pedagogickej činnosti, plánuje svoj profesijný rast.

 Učiteľ sa podieľa na tímovej práci, spolupracuje s kolegami a ďalšími osobami, čím prispieva k zvyšovaniu celkovej kvality výučby aj svojej profesionality.

 Učiteľ zodpovedá za rozhodnutia, ktoré urobí pri výkone svojej profesie. Vie svoje rozhodnutia objasniť vo väzbe k uznávaným teoretickým konceptom, analyzovať a zhodnotiť, prípadne navrhnúť alternatívne riešenia.

 Učiteľ zodpovedá za implementáciu požiadaviek stanovených v koncepčných kurikulárnych dokumentoch do vlastnej práce, čím prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania pre každé dieťa a rešpektu k učiteľskej profesii.

**3. 3 Kompetencie**

Okrem získavania odborných kompetencií je prioritou školy v najbližších štyroch rokoch rozvíjať aj nasledujúce kompetencie učiteľov:

 kritické myslenie a schopnosť riešiť problémy;

 spolupráca a jej cieľavedomé využitie k vlastnému poznávaniu;

 svižnosť a adaptabilita;

 iniciatíva a podnikavosť;

 efektívna hovorená aj písaná komunikácia;

 schopnosť nachádzať a analyzovať informácie;

 zvedavosť a predstavivosť.

**3. 4 Zodpovednosť za rozvoj**

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy. Učiteľ si v svojom osobnom, ročnom pláne (príloha 1) určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného plánu. V svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

**4, Rozvojové aktivity**

Rozvojové aktivity tvoria metódy a formy ďalšieho vzdelávania učiteľov. Rozvojové aktivity môžu byť ukončené získaním profesijného príplatku a ich následným uplatnením v rámci kariérneho postupu, osvedčením o ukončení, napr. aktualizačné, adaptačné, atestačné, špecializačné, funkčné, kvalifikačné – DPŠ alebo rozširujúce, inovačné a následne po spracovaní bude zamestnanec zaradený do adekvátnej kariérnej pozície, kariérneho stupňa a platového stupňa.

**4. 1 Vzdelávacie aktivity organizované školou**

* implementácia projektu *V škole úspešnejší* zvyšujeme efektivitu vzdelávania žiakov so ŠVVP a realizáciou aktivity Vzdelávanie a podpora osobnostného rozvoja pedagogických pracovníkov zamerané pre potreby školy – využitie pomoci pedagogického asistenta vo výchovno-vzdelávacom procese,
* priebežné vzdelávanie sa v oblasti didaktiky so zameraním sa na ciele vyučovacieho procesu, didaktických zásad, metód, organizačných foriem.

Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha aj prostredníctvom:

 hospitácií – učitelia získavajú spätnú väzbu nielen od vedenia školy, ale i od kolegov,

 samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov,

 sledovaním aktuálneho vývoja v pedagogickej sfére.

**4. 2 Metódy a formy vzdelávania**

Metódy

*1. metódy vzdelávania pri výkone práce (na pracovisku)* – koučovanie, mentoring, rotácia práce (plánované získavanie skúseností), pozorovanie práce učiteľa iným učiteľom fungujúcim v role peer učiteľa (hospitácia), podporné tímy učiteľov a i.;

*2. metódy vzdelávania používané pri výkone práce i mimo pracoviska*– učenie sa akciou, inštruktáž, metóda otázok a odpovedí, poverenie úlohou, projekty, štúdium odporúčanej literatúry, vzdelávania pomocou počítačov, pomocou videa či interaktívneho videa, multimediálne vzdelávanie a i.;

*3. metódy vzdelávania mimo pracoviska* – prednáška, prednáška spojená s diskusiou, diskusie, prípadové štúdie, hranie rolí, simulácie, skupinové cvičenia, skupinová dynamika, výcvikové skupiny, výcvik interaktívnych zručností, nácvik asertivity, neurolingvistické programovanie, dištančné vzdelávanie, učenie sa hrou a i.

**Formy**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako:

 kvalifikačné vzdelávanie

o Cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.;

 funkčné vzdelávanie

o Cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.;

 špecializačné vzdelávanie

o Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

 adaptačné vzdelávanie

o Cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérnom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

 aktualizačné vzdelávanie

o Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

 inovačné vzdelávanie

o Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Aktuálna legislatíva umožňuje škole organizovať aktualizačné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok. Naša škola túto možnosť využije a vo svojej réžii bude realizovať aktualizačné vzdelávania.

**4. 3 Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba**

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné, musí zodpovedať požiadavkám a vízii školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné, je potrebné vyhodnocovať ho, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít:

 zdieľať získané kompetencie na zasadnutiach MZ a pracovných poradách,

 komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií.

**5. Požiadavky na vzdelávanie učiteľov, vyplývajúce zo súčasnej situácie a z daného učebného plánu**

Všeobecne:

1. zvýšiť počet učiteľov s 1. a 2. atestáciou

2. zvýšiť kvalifikovanosť učiteľov – špecialistov - triedny učiteľ

3. zvýšiť vzdelanosť učiteľov v oblasti práce s deťmi s poruchami učenia a správania

4. zvýšiť vzdelanosť učiteľov v oblasti gramotností – čitateľskej, finančnej, environmentálnej

5. zvýšiť kvalifikovanosť výchovného poradcu

6. zabezpečiť vzdelávanie sa v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu /metódy, formy

vyučovania/ tak, aby sme sústavne vyučovali v súlade s novými poznatkami pedagogického

výskumu

7. zabezpečiť vzdelávanie vedúcich pedagogických pracovníkov v súlade so zákonom

8. podporovať vzdelávanie učiteľov – špecialistov – vedúcich MZ, PK

**6. Systém vzdelávania pedagogických / odborných zamestnancov**

Výber pracovníkov na vzdelávanie sa uskutočňuje v súlade s týmto plánom kontinuálneho

vzdelávania.

**6.1 Kritériá zaradenia pracovníka do plánu kontinuálneho vzdelávania:**

1. potreba organizácie vzdelávania sa

2. výber vzdelávania sa /druh, téma/

3. perspektíva pracovníka v organizácii

4. doterajšia účasť na vzdelávaní sa /čerpanie pracovného voľna na vzdelávanie sa v priebehu šk. roka/ a jeho efektivita pre organizáciu

5. pracovný výkon

**6.2 Evidencia kontinuálneho vzdelávania sa pedagogických pracovníko**v

Prihlášku na vzdelávanie sa pedagogického pracovníka v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania podpisuje výlučne riaditeľ školy.

Ekonómka školy eviduje dokumentáciu spojenú so vzdelávaním v programe AsC Agenda a v osobnej dokumentácii pracovníka. Pedagogický pracovník – účastník kontinuálneho vzdelávania je povinný túto dokumentáciu odovzdať včas a správne vyplnenú.

**7, Systém merania a kontroly efektívnosti vzdelávania**

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

V procese vyučovania budeme sledovať:

 ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaniach

 aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problém

**8, Formy merania a kontroly**

 Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).

 Autoevalvácia (napr. vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).

 Dotazníky (zistiť ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi – odporúčame urobiť s časovým odstupom po ukončení vzdelávacej aktivity).

 Výstupy pedagogického procesu.

Výstupy merania a kontroly budú zverejňované na pedagogických radách a v správe o činnosti školy za príslušný školský rok.

V Komárne, dňa 22.08.2023 Slavomír Ďurčo, riaditeľ školy

**Prílohy :**

1, Situačná analýza : definovanie kvalifikovanosti v škole k 1.9.2023

2, Osobný plán profesijného rozvoja pedagogického / odborného zamestnanca

**Príloha č. 1 :**

**Situačná analýza**

**Definovanie kvalifikovanosti v škole k 1.9.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Meno | Vzdelanie | Funkcia | Pôsobnosť | Kvalifikovanosť |
| 1. | Aradská Jana | VŠ 1.st. |  | ŠKD | Áno |
| 2. | Vidová Adriana | VŠ 2.st. |  | 1.stupeň | Áno |
| 3. | Vitková Diana | VŠ 2.st |  | ŠKD | Áno |
| 4. | Béberová Dana | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 5. | Ondrišák Ferdinand | VŠ 2.st |  | SJ/ON | Áno |
| 6. | Bugáňová Katarína | VŠ 2.st |  | SJ/D | Áno |
| 7. | Bundová Júlia | VŠ 2.st |  | F/EV/NV | Áno |
| 8. | Csomová Dana | VŠ 1.st. |  | PA | Áno |
| 9. | Czirulová Oľga | VŠ 2.st |  | PA | Áno |
| 10. | Ďurčo Slavomír | VŠ 2.st | RŠ | 1.stupeň | Áno |
| 11. | Vajkai Katarína | VŠ 2.st | MZ | 1.stupeň | Áno |
| 12. | Szabó Peter | VŠ 2.st |  | Geo/RJ | Áno |
| 13. | Halagačková Ľubica | VŠ 2.st | ŠŠP,VP | ŠŠP | Áno |
| 14. | Sýkorová Kristína | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 15. | Horňáčková Denisa | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 16. | Hradilová Aneta | SOŠ | MZ | ŠKD | Áno |
| 17. | Húšťava Ľubomír | VŠ 2.st | PK | CH/NJ/Bio | Áno |
| 18. | Jarabáková Michaela | VŠ 1.st. |  | ŠKD | Áno |
| 19. | Sabová Elena | VŠ 2.st |  | PA | Áno |
| 20. | Juhászová Tímea | VŠ 2.st | ZRŠ,PK | AJ | Áno |
| 21. | Kajan Milan | VŠ 1.st. |  | PA | Áno |
| 22. | Pospíšilová Katarína | VŠ 2.st. |  | M | Nie |
| 23. | Kaššová Alžbeta | VŠ 2.st |  | ŠJ | Áno |
| 24. | Kevélyová Patrícia | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 25. | Polozsányiová Evelyn | VŠ 2.st |  | AJ | Áno |
| 26. | Kolláriková Alžbeta | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 27. | Koncová Martina | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 28. | Králiková Lucia | VŠ 2.st |  | SJ/AJ | Áno |
| 29. | Kršteňanská Katarína | VŠ 2.st |  | 1.stupeň | Áno |
| 30. | Lavičková Petra | VŠ 2.st |  | ŠKD | Áno |
| 31. | Pauliková Katarína | VŠ 3.st. |  | AJ | Áno |
| 32. | Michálek Martin | VŠ 2.st | PK | Inf/TV | Áno |
| 33. | Ondrišáková Erika | VŠ 2.st | PK | SJ/ON | Áno |
| 34. | Mocsiová Mária | VŠ 2.st | KP | M/F | Áno |
| 35. | Moravcsíková Monika | SOŠ |  | ŠKD | Áno |
| 36. | Németh Lucia | VŠ 2.st |  | PA | Áno |
| 37. | Baracková Alena | VŠ 2.st. |  | ŠKD | Áno |

**Príloha č.2**

**Osobný plán profesijného rozvoja pedagogického / odborného zamestnanca**

Osobný plán rozvoja pedagogického zamestnanca (PZ) 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Aradská Jana, Bc. | vychovávateľka |  | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Základný zjazdový kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania | | Absolvovaním kurzu | Február 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Workshop, Rodič ľavou zadnou, Hudobná inak | | Absolvovaním workshopu | 10.10.2023 | Certifikát o účasti |
| * Výchovný program školského zariadenia - ako začať; Mojevzdelávnaie21 | | Absolvovaním webinára | 31.08.2023 | Certifikát o účasti |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Baracková Alena, Mgr. | vychovávateľka |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Sebavzdelávanie | | Štúdium odbornej literatúry | Jún 2023 |  |
| * Výchovno – vzdelávacia prax | | Praktické aktivity počas výchovného procesu | Jún 2023 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Béberová Dana, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | PZ s prvou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Tvorba portfólia k 2. atestácii | | seminár | Do r. 2024 | záverečná skúška |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Vzdelávanie podľa ponuky NIVAM | | absolvovanie vzdelávania | 23/24 | Osvedčenie o absolvovaní |
| * Vzdelávanie prostredníctvom webinárov aitec, indícia, taktik | | absolvovanie webinárov | 23/24 | Osvedčenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Mgr.Bugáňová Katarína | učiteľka |  | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Príprava na 1. atestáciu | | Zostavením atestačného portfólia, účasťou na konzultáciách a workshopoch | priebežne | Využitie v pedagogickej praxi |
| * Implementácia témy Zelenej školy – Zelené úradovanie a obstarávanie do vzdelávacieho programu školy | | Realizáciou Environmentálneho akčného plánu, vedením Kolégia školy | Priebežne | Koordinácia projektu, účasť na workshopoch Zelenej školy v danej téme, získanie medzinárodného certifikátu |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Implementácia aktivít programu Školy, ktoré menia svet | | Účasťou na workshopoch programu | Priebežne počas šk.roka | Praktické využívanie aktivít programu pri práci s deťmi v ŠKD |
| * Prvky inovatívnych a outdoorových aktivít vo vyučovaní a v ŠKD | | účasť na workshopoch, kurzoch, konferenciách CEEV Živica, Daphné, Festival Hurá von | priebežne | Praktické využívanie prvkov outdoorového vyučovania, tvorba metodických listov |
| * Mentoring a kaučing | | Absolvovanie ročného vzdelávania - získanie certifikátu | Priebežne do marca 2024 | Schopnosť sprevádzať svojich kolegov pri reflektovaní ich vyučovacích hodín, dať a prijímať výváženú spätnú väzbu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.9.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Csomová Dana Bc | Pedagogický asistent |  |  |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Štúdium anglického jazyka | | Absolvovanie kurzov | celoročne |  |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * aktualizačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | podľa ponuky |  |
| * inovačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | podľa ponuky |  |
| * Jazykový kvet | | Absolvovanie školenia | 13.10.2023 | certifikát |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | |  | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* |
| 1. | Czirulová Oľga Mgr. | | Učiteľ 1. stupňa ZŠ | Pedagogický asistent |
|  | |  | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | |  | 2023/24 |
| * Séria školení z ponuky vydavateľstva AITEC | | | Prostredníctvom účasti cez ZOOM | 2023/24 |
| * Inovačné vzdelávanie na základe ponuky školení - NIVAM | | | Priamou účasťou na konkrétnom školení | 2023/24 |
|  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| . | Slavomír Ďurčo, Mgr. | Učiteľ  Riaditeľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | PZ s prvou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| 2. atestácia  Vzdelávanie 21. storočia | | Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov, tvorba portfólia | do 2025 | Potvrdenie o absolvovaní atestačnej skúšky |
| Funkčné rozširujúce vzdelávanie | | NIVAM Nitra | 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| Inštruktorský kurz lyžovania | | Akreditačné vzdelávanie | 2024 | Doklad o absolvovaní |
| Projektové, zážitkové vyučovanie | | Inovačné vzdelávanie | 2024 | Doklad o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Mgr. Ľubica Halagačková | Školský špeciálny pedagóg,  Koordinátor ŠPT,  Výchovný poradca |  | Samostatný pedagogický zamestnanec |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * 1.atestácia | | Zbieranie kreditov, účasť na vzdelávaniach | Podľa ponuky NIVAM, Inklucentrum, iné..... | Osvedčenie, certifikáty |
| Metóda Sindelar účasť na vzdelávaní www. Sindelar.sk certifikát trénera Sindelar | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie v odbore inkluzívna pedagogika | | Účasť na vzdelávaní | 2023 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Podporné opatrenia a individuálny vzdelávací program. Inklucentrum | | Účasť na vzdelávaní | 18.9. 2023 |  |
| * Nenásilná komunikácia | | Účasť na vzdelávaní | 2023 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Inkluzívna pedagogika, ŠPT | | Účasť na vzdelávaní | 2023-2024 | Potvrdenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav od 4.9.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Horňáčková Denisa , Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * 1.atestácia, tvorba portfólia | |  | Do 2025 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
|  | |  |  |  |
| * Správne čítať = správne počítať (Ako podporiť porozumenie textu pri riešení slovných úloh) | | Absolvujem online seminár 27.9. | 23/24 | Certifikát |
| Aitec semináre pre učiteľov | | Absolvujem semináre | 23/24 | Certifikát |
| RAABE vzdelávanie pre pedagógov | | Absolvujem semináre | 23/24 | Certifikát |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Hradilová Aneta | Vychovávateľ |  | PZ s prvou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Profesijný rast a rozvoj | | Inovačné vzdelávanie | NIVAM - podľa ponuky | Účasť a úspešné ukončenie na akreditovanom vzdelávacom programe |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Inovácie pre výchovno- vzdelávaciu činnosť v školskom klube | | Inšpirácia n.z.- Účasť na vzdelávaní | September 2023 | Potvrdenie o absolvovaní- certifikát |
| * získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii | | Štúdium odbornej literatúry, vzdelávanie | Priebežne | uplatnenie nadobudnutých vedomostí v praxi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| . | Húšťava Ľubomír, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| 2. atestačná skúška | | Účasť na vzdelávaní- portfólio | 2025 | Potvrdenie o absolvovaní atestačnej skúšky |
| . | |  |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| Prírodovedná gramotnosť | | Účasť na vzdelávaní, webinár | December 2023 | Doklad o vzdelávaní |
| Požičaná planéta | | Účasť na seminári | Október 2023 | Doklad o absolvovaní |
| Metodické semináre k výuke nemeckého jazyka | | Prezenčná účasť na seminári | Podľa ponuky OXICO | Osvedčenie |
| Environmentálna výchova | | Prezenčná účasť na seminári | November 2023- Január 2024 | Certifikát |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Bc. Jarabaková Michaela | Vychovávateľka |  | Vychovávateľka |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * UK – odbor vychovávateľstvo – dopl.štúdium | | Účasť na štúdium | 2024- 2026 | Diplom, potvrdenie o úspešnom ukončení štúdia |
|  | |  | 2024 |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Formy a metódy práce v ŠKD | | Inšpirácia live , n.z.- účasť na vzdelávaní | 2023/2024 | Potvrdenie o absolvovaní- certifikát |
| * Uplatnenie environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvety v ŠKD | | Strom života – n.o. | Celoročne | Zapojenie sa do mesačných projektov, výziev |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | |
| Kevélyová Patrícia, Mgr. | Učiteľ | | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | | PZ s prvou atestáciou | |
|  | | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Uplatňovanie moderných prvkov vo vyučovacom procese s dôrazom na individuálne potreby žiaka | | Realizovaním zážitkového vzdelávania, vyhľadávaním a štúdiom odbornej literatúry | | Priebežne | |  | |
| * Vytvoriť v 3A triede pozitívnu klímu a prekonať strach z učenia sa | | Realizovaním spoločných aktivít v rámci triedy a tiež mimo nej za stálej pomoci rodičov | | Priebežne | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| Vzdelávanie: Ako urobiť oblasť čitateľskej gramotnosti atraktívnou? Praktický webinár. | | Sústrediť sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti | | September 2023 | | Projektový blok, zameraný na čitateľskú gramotnosť | |
| Vzdelávanie zamerané na proces hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahoch. | |  | | September 2023 | | Certifikát o absolvovaní | |
| Workshop- hudobná inak | |  | | Október 2023 | | Prenesenie získaných poznatkov do vyučovania hudobnej výchovy | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 05.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Mgr. Alžbeta Kolláriková | Učiteľ | učiteľ prvého stupňa základnej školy | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| 2.atestácie, tvorba portfólia | |  | 24/25 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| Workshop – Hudobná inak | |  | 10.10.2023 Bratislava | certifikát |
| Inovačné vzdelávanie- NIVAM | |  | školský rok 2023/2024 | osvedčenie o absolvovaní |
| Školenia vydavateľstva AITEC | | online školenia | školský rok 2023/2024 | osvedčenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2022** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Koncová, Martina, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| Aplikovať metódy zážitkovej pedagogiky do výchovného a edukačného procesu. | | IVC - Komárno |  | Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov pre efektívne využitie moderných metód. |
| * 1.Atestácia, tvorba portfólia | | NIVAM |  | Získať vyšší kariérny stupeň. |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| Školy, ktoré menia svet. | | Tréningové workshopy. | jún 2024 | Získať profesijne kompetencie v rámci občianskych a sociálnych zručností a ich vykonávanie. |
| * Využívanie získaných zručností a vedomostí zo vzdelávacích workshopov | | Podľa ponuky na internete |  | Získať odborné kompetencie na výkon pedagogického zamestnanca pre primárne vzdelávanie. |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Králiková, Lucia, Mgr. | učiteľka | Učiteľka 2.stupňa | Učiteľka s I.atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Erasmus+ | | Požiadam o akreditáciu školy v októbri, zašlem projekt | Október 2023 | Absolvujem školenia, napíšem projekt |
| * V4 mini grant s Poľskom | | Vypracujeme spolu s poľskou školou nový projekt | 2024 | Certifikát o absolvovaní grantu a projektu |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | |  | 2023 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Inovačné vzdelávanie | | Inštruktorský kurz | 2023/2024 | Potvrdenie o absolvovaní kurzu lyžiarskeho inštruktora na Štrbskom plese-február 2024 |
| * Školenie Erasmus+ o akreditácii | |  | 2023 | Webinár 19.9.2023 |
| * Školenie a jobshadowing vo Fínsku | | Absolvujem 5 dní tieňovania hodín CLIL vo Fínsku | 30.9.-8.10. 2023 stáž vo Fínsku | Certifikát o školení |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Kršteňanská Katarína, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * [Ako urobiť oblasť čitateľskej gramotnosti atraktívnou? Praktický webinár.](https://www.inspiracia.live/ponuka/1379/ako-urobit-oblast-citatelskej-gramotnosti-atraktivnou-prakticky-webinar) | | Absolvovanie webinára prostredníctvom vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia | September 2023 | Vytvorený metodický materiál pre potreby MZ, certifikát o účasti |
| * [O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahoch. September.](https://www.inspiracia.live/ponuka/1386/o-procese-hodnotenia-a-sebahodnotenia-a-ich-vyzname-v-rozvoji-dietata-a-vzajomnych-vztahoch-september) | | Absolvovanie webinára prostredníctvom vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia | September 2023 | Vytvorený metodický materiál pre potreby MZ, certifikát o účasti |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Vzdelávanie podľa ponuky NIVAM | | Sústrediť sa na rozvoj kritického myslenia žiakov | Do júna 2024 | Otvorená hodina pre rodičov v rámci DOD na škole |
| Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti - vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia. | | Absolvovanie webinára prostredníctvom vzdelávacej inštitúcie Inšpirácia | Do júna 2024 | Certifikát o absolvovaní (inovačné vzelávanie) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | |
| Lavičková Petra, Mgr. | Vychovávateľ | |  | | Samostatný PZ | |
|  | | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * 1. Atestácia, tvorba portfólia | | NIVAM | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Aktualizačné vzdelávanie | |  | |  | | Potvrdenie o absolvovaní | |
| * Štúdium nových metód a foriem vo vzdelávacom procese | | Ponuka na internete | |  | | osvedčenie | |
| * Webináre Aitec, Raabe | | Ponuka na internete | |  | | osvedčenie | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Michálek Martin, Ing. | Učiteľ | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | Samostatný učiteľ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
|  | |  |  |  |
| 1. Atestácia, Atestačné portfólio | | Webináre sú vhodné pre učiteľov MŠ, ZŠ | 2026 | Certifikát o ukončení vzdelávania resp. screenshot z webinára (ov) |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| IKT vo výuke | | Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií | September – Máj 2023-2024 | Účasť na webinári, školení, screenshot z webinára |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Mocsiová, Mária, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | PZ s druhou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Hejného matematika na 2.stupni | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Práca so začlenenými žiakmi | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | 2023 | Potvrdenie o absolvovaní |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Školenie kariérového poradcu | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Moravcsíková Monika |  |  |  |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | Webináre aitec | 2023/24 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * Inovačné vzdelávanie | | NIVAM | 2023/24 | potvrdenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Németh Lucia Mgr. | Pedagogický asistent |  |  |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * zvyšovanie kvalifikácie – Tvorivá dramatika | | sebarealizácia | celoročne |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * aktualizačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | podľa ponuky 23/24 |  |
| * inovačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | podľa ponuky 23/24 |  |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Ondrišáková Erika | učiteľ | Učiteľ 2. stupňa | Učiteľ s 1. atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Profesijné kompetencie vedúceho metodického združenia | | Špecializačné štúdium | 2024 | Záverečná skúška a Osvedčenie o absolvovaní |
| * digitálna tvorba v škole / Edupage | | Využitím IKT |  |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | Podľa zverejnenej ponuky NIVAM | 2023 | Potvrdenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Polozsányiová Evelyn, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | samostatný pedagogický zamestnanec |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * 1.atestácia, tvorba portfólia | |  | 24/25 |  |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | 2023 - 2024 | Potvrdenie o absolvovaní |
| * eTwinning - Inovatívne vzdelávanie na základných školách | | absolvovanie seminárov, projektu | október 2023 | Certifikát o ukončení vzdelávania |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | |
| Pospíšilová Katarína, Ing. | učiteľ | | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | | Samostatný PZ | |
|  | | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Rozširujúce štúdium matematiky,UKF, Nitra | | Obhajoba záverečnej práce s kolokviálnou rozpravou | | 2022-2025 | | Diplom, potvrdenie o úspešnom ukončení štúdia | |
| * digitálna tvorba v škole / Edupage/ | | Využitím IKT | | 2024 | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Aktualizačné vzdelávanie | | Vzdelávanie podľa ponuky metod. a vzdel. inštitúcií | | Do konca šk. roka | | Potvrdenie o absolvovaní | |
| * Tvorenie didaktických matematických hier | | Samoštúdium a aplikovanie v praxi | | Do konca šk. roka | | Zlepšenie logického myslenia u žiakov | |
| * Formatívne hodnotenie žiakov | | Samoštúdium a aplikovanie v praxi | | Do konca šk. roka | | Správa/štúdia | |
| * Aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese | | webinár | | 19.10.2023 | | certifikát | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.9.2023** | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | | |
| Sabová Elena Mgr. | Pedagogický asistent | |  | |  | | |
|  | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * arteterapia | | absolvovaním školenia | | podľa ponuky | |  |
| * zvyšovanie kvalifikácie VYV | | sebarealizácia | | celoročne | |  |
|  | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * aktualizačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | | podľa ponuky | |  |
| * inovačné vzdelávanie | | absolvovaním seminárov | | podľa ponuky | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | |
| Sýkorová KristínaMgr | Učiteľ | | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | | PZ s druhou atestáciou | |
|  | | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Uplatňovanie prvkov modernej pedagogiky vo vyučovacom procese s dôrazom na individuálny rast žiaka | | Realizovaním zážitkového vzdelávania, tvorbou vlastných pracovných listov, vyhľadávaním a štúdiom odbornej literatúry | | Priebežne | | Vytvorený metodický materiál pre potreby MZ | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Vzdelávanie podľa ponuky NIVAM | | Sústrediť sa na rozvoj kritického myslenia žiakov | | Do júna 2024 | | Otvorená hodina pre rodičov v rámci DOD na škole | |
| * Vzdelávanie prostredníctvom webinárou aitec, indícia, taktik | |  | | Do júna 2024 | | Certifikát o absolvovaní | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| . | Szabó, Peter,PaedDr. | Učiteľ | Učiteľ druhého stupňa ZŠ | Samostatný PZ |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| 1. atestácia | | Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pre pedagogických zamestnancov | do 2025 | Potvrdenie o absolvovaní atestačnej skúšky |
| Zavádzanie aktivizujúcich metód v oblasti environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu. | | MPC : Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch biológia, chémia, fyzika, geografia, alebo podľa aktuálnej ponuky MPC | 2023-2024 | Certifikát |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
|  | |  |  |  |
| IKT v edukačnom procese | | Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky MPC | 2023-2024 | Doklad o absolvovaní |
| Príprava žiakov na geografickú olympiádu | | Workshopy pre učiteľov | 2022-2023 | Osvedčenie |
| Tvorba komplexných úloh | | Účasť na vzdelávaní prezenčnou formou | 2023 | Certifikát |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k: 1. 9. 2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Katarína Vajkai, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | PZ s druhou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Implementovať pravidelné outdoorové vzdelávanie vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. stupni s využitím medzipredmetových vzťahov | | účasť na zážitkových a praktických outdoorových workshopoch | priebežne | -Festival Hurá von!  - kurz outdoorového vzdelávania CEEV Živica Bratislava  -environmentálne vzdelávanie Daphne Bratislava |
| * Zdokonaľovať vedomosti a získať praktické zručnosti z oblasti moderného a inovatívneho vzdelávania | | účasť na konferenciách, odborných školeniach zameraných na vzdelávanie | priebežne | Konferencie:  -Dobrá škola Bratislava  -školenia: vzdelávacie centrum Edupoint, Indícia  -ZSE Reštart učenia |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Inovácie vo vzdelávaní | | účasť na webinároch | Priebežne – podľa ponuky | Formatívne hodnotenie |
| * Rozvíjanie občianskych zručností a kritického myslenia u žiakoch 1. stupňa | | účasť na ročnom programe | sept.2023- jún2024 | Zapojiť sa do programu Školy, ktoré menia svet |
| * Využívanie metód zážitkovej pedagogiky vo vyučovaní | | Praktické kurzy a workshopy | Priebežne – podľa ponuky | 3- dňový kurz zážitkovej pedagogiky (Katalizátor Budapesť) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | |
| P. č. | **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | *Podkategória PZ* | *Kariérový stupeň* |
| 1. | Adriana Vidová, Mgr. | Učiteľ | Učiteľ prvého stupňa ZŠ | PZ s prvou atestáciou |
|  | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * II.Atestácia | | Prípravné atestačné štúdium na vykonanie II. atestácie | Do december 2025 | Záverečná skúška a Osvedčenie o absolvovaní |
| * Profesijné kompetencie vedúceho metodického združenia | | Špecializačné štúdium | Do december 2025 | Záverečná skúška a Osvedčenie o absolvovaní |
|  | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | *Termín uskutočnenia:* | *Dôkaz o sebarozvoji* |
| * Zúčastním podľa aktuálnej ponuky vzdelávaní NIVAM | | Inovačné vzdelávanie | Do december 2025 | Osvedčenie o absolvovaní |
| * Vzdelávanie podľa ponuky vydavateľstva AITEC | | Aktualizačné štúdium | Do december 2025 | Osvedčenie o absolvovaní |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Východiskový stav k 01.09.2023** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, titul** | *Kategória PZ* | | *Podkategória PZ* | | *Kariérový stupeň* | |
| Mgr. Diana Vitková | Vychovávateľ | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Dlhodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
|  | | | | | | | |
| **Krátkodobý cieľ (aktivity):** | | *Ako to dosiahnem:* | | *Termín uskutočnenia:* | | *Dôkaz o sebarozvoji* | |
| * Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v školskom klube detí. Praktický webinár. | | Účasť na webináre, | | 25.09.2023 | | Potvrdenie o absolvovaní,  Uplatnenie získaných inšpirácií v praxi | |
| * Nová tematická oblasť výchovy v školskom klube detí. | | Vzdelávací kurz, webinár, samo vzdelávanie | | Priebežne počas školského roka | | Potvrdenie o absolvovaní  Aktívna účasť na online webinároch | |